

CRONOGRAMA DAS APRESENTAÇÕES

Modalidade: **Comunicações de Pesquisa**

Eixo 1 - Políticas e práticas de formação inicial de professores da educação básica

24/09 - das 13h30 às 15h45 - Sessão 1

Local: Hotel Majestic - Sala Opala - Piso térreo

Trabalho	Autor/coautor
A APRENDIZAGEM DA DOCÊNCIA: AS REPERCUSSÕES DO PIBID NA FORMAÇÃO INICIAL NA PERSPECTIVA DO BOLSISTA DE ID	Maria de Lourdes Ribeiro Gaspar
A FORMAÇÃO NO ÂMBITO DO PIBID (SUBPROJETO BIOLOGIA) PERCEPÇÕES DE PROFESSORES SUPERVISORES PARTICIPANTES DO PROGRAMA	Everton Camargo de Oliveira
ANÁLISE DOS SABERES ADQUIRIDOS NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES: UMA EXPERIÊNCIA NO PIBID	Ketilin Mayra Pedro, Ilda Basso, Alexandre de Oliveira
CONTRIBUIÇÕES DO PIBID NA APRENDIZAGEM DOCENTE: AVALIAÇÃO DO PROGRAMA NO CEARÁ	Cecilia Rosa Lacerda, Tania Maria Rodrigues Lopes
CONTRIBUIÇÕES DO PIBID NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES INICIANTE: SABERES DA DOCÊNCIA QUE EMERGEM DO PROGRAMA	Ray Lla Walleska Santos Ferreira Gouveia, Maria Joselma Do Nascimento Franco
O PIBID NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES INTELLECTUAIS CRÍTICOS: SUPERAÇÃO DO MODELO DO TRABALHO DOCENTE ALIENADO	Letícia Bernal Martins, Luciana de Araujo Penitente, Patrick Pacheco Castilho Cardoso, Luiz Fernando Scaglione, William da Silva Pasini
O PIBID PEDAGOGIA NA FORMAÇÃO INICIAL E CONTÍNUA DE PROFESSORES: CONSIDERAÇÕES A PARTIR DOS DIÁRIOS DE CAMPO	Thais, Carolinne da Silva Cabral, Gabriella Maria Dos Santos
PIBID E FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS: RELAÇÃO ENTRE LÍNGUA, CULTURA E LITERATURA	Nildicéia Aparecida Rocha, Rosângela Sanches da Silveira Gileno
PIBID/UNESP: AVALIANDO O PERCURSO DE EGRESSOS	Maria José Fernandes, Sueli Guadalupe de Lima Mendonça
PROCESSOS COLABORATIVOS NA FORMAÇÃO DOCENTE: UMA EXPERIÊNCIA NO PIBID	Neusa Banhara Ambrosetti, Ana Maria Gimenes Corrêa Calil, Maria Teresa de Moura Ribeiro
UMA ANÁLISE DA RELEVÂNCIA DA APROXIMAÇÃO DO CAMPO DE ATUAÇÃO DE PROFESSOR PARA UM GRUPO DE BOLSISTAS E NÃO-BOLSISTAS DO PIBID.	Franciéllem Roberta Gonçalves Flávia Sueli Fabiani Marcatto

24/09 - das 13h30 às 15h45 - Sessão 2

Local: Hotel Majestic - Sala Rubi - Piso inferior

Trabalho	Autor/coautor
A FORMAÇÃO INICIAL DOS PROFESSORES DA MODALIDADE EJA NA REGIÃO DO MATOPIBA: OS DESAFIOS DO CUMPRIMENTO DA META 15 DO PNE (2014/2024) EM SEIS MUNICÍPIOS DO SUL DO MARANHÃO	Andressa Souza Mafra
A BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR E A AUTONOMIA DO PROFESSOR	Lucimara Del Pozzo Basso
A ESCOLA NORMAL E AS REFORMAS EDUCACIONAIS COMO SÍMBOLO REPUBLICANO	Lais Marta Alves da Silva, Fernanda Plaza Rodrigues
AS IMPLICAÇÕES DAS NORMATIVAS LEGAIS DO CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO NOS CURSOS DE PEDAGOGIA DO ESTADO DE SÃO PAULO	Yuna Lélis Beleza Lopes, Noeli Prestes Rivas
CURRÍCULO ENQUANTO ARENA DE DISPUTAS: UM OLHAR PARA O PAPEL DO ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM ALGUNS CURSOS DE PEDAGOGIA	Fabiana Andrea Barbosa Kastelijns, Patricia Freitas, Viridiana Alves de Lara
DO PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO À BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR: IMPACTOS PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES	Vandei Pinto da Silva
EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NO CONTEXTO DAS RELAÇÕES DE EQUIDADE, IGUALDADE E JUSTIÇA SOCIAL: IMPLICAÇÕES RELATIVAS À CONSTITUIÇÃO DO PENSAMENTO TEÓRICO.	José Carlos Miguel
FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES NO ENSINO SUPERIOR: ASPECTOS HISTÓRICOS E POLÍTICOS	Edcleide da Silva Pereira Novais, Andreia Cristina Freitas Barreto, Jaciara Sant Anna, Marcolino Sampaio Dos Santos, Roziane Aguiar Dos Santos
SIGNIFICAÇÕES DE PROLETARIZAÇÃO DOCENTE PARA PROFESSORES : IMPLICAÇÕES PARA A FORMAÇÃO INICIAL	Mayara Martins, Luciana Maria Lunardi Campos
SISTEMA EDUCACIONAL E FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA GUINÉ-BISSAU	Samuel Indjalá, Eliana Crispim França Luquetti, Sonia Maria da Fonseca Souza, Gabriela Do Rosario Silva
UMA ABORDAGEM SOBRE OS INCENTIVOS DAS POLÍTICAS NACIONAIS PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO BRASIL: UM ENFOQUE A PARTIR DOS ANOS 90	Liz Daiana Tito Azeredo da Silva,

24/09 - das 16h00 às 18h15 - Sessão 3

Local: Hotel Majestic - Sala Opala - Piso térreo

Trabalho	Autor/coautor
A PARTICIPAÇÃO DO PROFESSOR COLABORADOR NA FORMAÇÃO DOS ALUNOS DE LICENCIATURA EM FÍSICA E ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS ADOTADAS NA PRÁTICA PEDAGÓGICA	Josiane de Almeida Trevisani, Moacir Pereira de Souza Filho
A PARTICIPAÇÃO DO PROFESSOR COLABORADOR NA FORMAÇÃO DOS ALUNOS DE LICENCIATURA EM FÍSICA E ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS ADOTADAS NA PRÁTICA PEDAGÓGICA	Josiane de Almeida Trevisani, Moacir Pereira de Souza Filho
ANÁLISE DAS TENDÊNCIAS DAS TESES E DISSERTAÇÕES DEFENDIDAS NO PAÍS NA ÁREA DE BIOÉTICA	Paloma Rodrigues Siebert, Ana Maria de Andrade Caldeira
DA PRÁTICA À TEORIA: O DOMÍNIO DAS HABILIDADES COGNITIVAS DESCRITO A PARTIR DE ATIVIDADES PRÁTICAS SOBRE O TEMA “CORPO HUMANO”	Carolina Santos, Ana Maria de Andrade Caldeira
DESAFIOS ENTRE A FORMAÇÃO DO PEDAGOGO E O ENSINO DE CIÊNCIAS	Aline Sávio, Marcelo Carbone Carneiro, Joyce Mary Adam
DIRETRIZES PARA O ENSINO DE BIOÉTICA EM CURSOS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	Paloma Rodrigues Siebert, Ana Maria de Andrade Caldeira
O QUE PENSAM OS LICENCIANDOS SOBRE A QUÍMICA E A EXPERIMENTAÇÃO? UMA PESQUISA NA DISCIPLINA HISTÓRIA E FILOSOFIA DA CIÊNCIA.	Letícia Do Prado, Marcelo Carbone Carneiro
OS PROFESSORES E OS CIENTISTAS: PESQUISANDO APRIMORAMENTOS NA FORMAÇÃO PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS NOS ANOS INICIAIS	Bernadete Benetti, Eugenio Maria de França Ramos
PESQUISA E FORMAÇÃO: OS TRABALHOS DE IC DA ÁREA DE ENSINO DE QUÍMICA APRESENTADOS NAS JORNADAS CIENTÍFICAS DA SBPC	Roberta Maura Calefi
PROFESSORES DE CIÊNCIAS EM FORMAÇÃO INICIAL: MOTIVAÇÕES PARA A ESCOLHA PROFISSIONAL	Renata Harumi Muniz, María Elena Infante-Malachias
PROFESSORES EXPERIMENTADORES: HISTÓRIAS PESSOAIS E PERSPECTIVAS SOBRE O USO DE EXPERIMENTOS NO ENSINO DE FÍSICA	Eugenio Maria de França Ramos, Bernadete Benetti, João Guilherme Braga
UM LEVANTAMENTO EM PERIÓDICOS, TESES E DISSERTAÇÕES SOBRE AS HISTÓRIAS EM QUADRINHOS NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DO ENSINO DE CIÊNCIAS	Aline Kundlatsch, Beatriz Saleme Corrêa Cortela

24/09 - das 16h00 às 18h15 - Sessão 4

Local: Hotel Majestic - Sala Rubi - Piso inferior

Trabalho	Autor/coautor
A PROVA ESCRITA COMO INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM PARA ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO DE ESCOLAS PÚBLICAS DOS PRIMEIROS ANOS DA BAIXADA SANTISTA	Nilceia Saldanha, Everton Silva
ANÁLISE COMBINATÓRIA NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA	Márcio Urel Rodrigues, Rosiane Souza da Silva Rodrigues, Jaqueline Michele Nunes Silva
CONHECIMENTOS RELATIVOS À NATUREZA DA MATEMÁTICA E AOS CONTEÚDOS MATEMÁTICOS PRESENTES NOS PROJETOS PEDAGÓGICOS DOS CURSOS DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA	Alice Vieira Do Nascimento, Hemerson Milani, Jhennifer Carissimi Dos Santos, Eliana, Emerson da Silva Ribeiro
CONTRIBUIÇÕES DE DISCIPLINAS DE CURSOS DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA À FORMAÇÃO PARA O USO DAS TDIC APONTADAS POR PROFESSORES UNIVERSITÁRIOS	Rosemara Perpetua Lopes, Monica Fürkotter
DICOTOMIAS E ARTICULAÇÕES NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA	Renata Prenstteter Gama
DISCIPLINAS DE CONTEÚDO MATEMÁTICO NA LICENCIATURA: UM PANORAMA DE TESES E DISSERTAÇÕES E SEUS ASPECTOS METODOLÓGICOS	Amanda Larissa de Almeida, Rosana Giaretta Sguerra Miskulin
ELABORAÇÃO DE SABERES DOCENTES NA LICENCIATURA EM MATEMÁTICA A PARTIR DA OBSERVAÇÃO E REFLEXÃO DE DIFICULDADES E ERROS SOBRE NÚMEROS INTEIROS RELATIVOS	Raquel Gomes de Oliveira
ESTATÍSTICA NO NOVO ENEM NO PERÍODO DE 2009 A 2017: REFLEXÕES PARA A PRÁTICA PEDAGÓGICA DOS PROFESSORES DE MATEMÁTICA	Daniela Silveira Rocha, Luciana Bertholdi Machado, Maria Madalena da Silva Antunes
MODOS DE FORMAR PROFESSORES ESTIMULADOS EM PROJETOS PEDAGÓGICOS DE CURSOS DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA EM UNIVERSIDADES PÚBLICAS DO RIO GRANDE DO SUL	Jéferson Barbosa Costa, Marcia Souza da Fonseca, Jair Jonko Araujo
MONOCULTURALIDADE DA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA NA AMAZÔNIA CULTURALMENTE DIVERSA	Francieli Bogorni Pena de Moraes, Maicon Serrão Gavino, Kécio Gonçalves Leite
OS ESPAÇOS DA EDUCAÇÃO FINANCEIRA NOS CURSOS DE FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE MATEMÁTICA	Ana Karina Cancian Baroni, Marcus Vinicius Maltempi
PLANEJAMENTO DE ENSINO EM CONTEXTOS FORMATIVOS DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA NA MODALIDADE A DISTÂNCIA	Zenilda Botti Fernandes

25/09 - das 13h30 às 15h45 - Sessão 5

Local: Hotel Majestic - Sala Pentágono - Piso superior

Trabalho	Autor
A DISCUSSÃO SOBRE GÊNERO E FORMAÇÃO DOCENTE PRESENTE NAS COMUNICAÇÕES DE EVENTOS CIENTÍFICOS DIRECIONADOS A EDUCADORES	Gloria Aparecida Pereira de Oliveira, Gislaíne Medeiros Mendes, Nicolly Lara Marinelli, Aline Venâncio de Oliveira Stano
A INICIAÇÃO À DOCÊNCIA NO CONTEXTO DA PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR DAS LICENCIATURAS	Patricia Gouvêa Nunes, Rosenilde Nogueira Paniago
A PROPOSTA DE PIERRE MONBEIG, AROLDO DE AZEVEDO E MARIA CONCEIÇÃO VICENTE DE CARVALHO PARA O CURRÍCULO DE GEOGRAFIA DA ESCOLA SECUNDÁRIA (1935)	Jão Luiz Cuani Junior, Márcia Cristina de Oliveira Mello
A UTILIZAÇÃO DA ABORDAGEM POR PROJETOS NO ENSINO FUNDAMENTAL	Zulind Luzmarina Freitas, Gabriela Correia da Silva
DIVERSIDADE CULTURAL NA EDUCAÇÃO BÁSICA: LICENCIANDOS DE ENFERMAGEM EM FORMAÇÃO	Natália Campos Pereira, Luciane Andrade, Marlene Fagundes Carvalho Gonçalves
ENSINANDO SAÚDE NA EDUCAÇÃO BÁSICA: UM ESTUDO DE CASO NA FORMAÇÃO DE LICENCIANDOS EM ENFERMAGEM	Marlene Fagundes Carvalho Gonçalves, Luciane Andrade
FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES EM EDUCAÇÃO FÍSICA: CONTRIBUIÇÕES DO DESENVOLVIMENTO CURRICULAR NA CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE PROFISSIONAL DOCENTE	Flávia Regina Schimanski Dos Santos, Ângela Pereira Victoria Palma
FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES NO ENSINO SUPERIOR: INOVAÇÃO NAS ESTRATÉGIAS INTERDISCIPLINARES.	Maria Estela Lacerda Ferreira
FORMAS DE SUBJETIVAÇÃO DOCENTE E FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES: ANÁLISE DISCURSIVA DE PRODUÇÕES DE ESTAGIÁRIOS	Luciana Maria Viviani
MOVIMENTOS E POSSIBILIDADES NO CURRÍCULO DE MATEMÁTICA DO CURSO TÉCNICO EM AGRIMENSURA INTEGRADO AO MÉDIO DO IFSULDEMINAS	Aline Martin de Oliveira
PROJETOS POLÍTICOS PEDAGÓGICOS DE TRÊS UNIVERSIDADES PÚBLICAS GAÚCHAS: TENDÊNCIAS EM CURSOS DE PEDAGOGIA	Mara Rejane Vieira Osório, Tainá Melo Silveira
REPENSANDO O ENSINO SOB A ÓPTICA DA RAÇA: UMA ANÁLISE CURRICULAR DO CURSO DE GEOGRAFIA DA UNESP RIO CLARO-SP	Bruno Melato, Maria Bernadete Sarti da Silva Carvalho

25/09 - das 13h30 às 15h45 - Sessão 6

Local: Hotel Majestic - Sala Esmeralda - Piso superior

Trabalho	Autor/coautor
A IMPLEMENTAÇÃO DAS POLÍTICAS DE ACESSO NOS CURSOS DE FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES NA REGIÃO NORTE FLUMINENSE: UMA ANÁLISE SOB A PERSPECTIVA DA INCLUSÃO SOCIAL	Gabriela Do Rosario Silva, Gláucio Roberto, Liz Daiana Tito Azeredo da Silva, Shirlena Campos de Souza Amaral
A POLÍTICA DE FORMAÇÃO DOCENTE NO BRASIL NA PERSPECTIVA DO CICLO DE POLÍTICAS: UMA ANÁLISE CRÍTICA DO PROJETO BOLSA ALFABETIZAÇÃO	Adriana Teixeira Reis, Marli Eliza Dalmazo Afonso de André
AMPLIANDO O CAMPO DE VISÃO NO PROCESSO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES: EXPERIÊNCIA NA ASSOCIAÇÃO CULTURAL ESTRELA DO LUAR - SOBRAL-CE.	Dianlyne Daurea de Oliveira, Mariana Lira Ibiapina, Mariana de Vasconcelos Neves, Ângela de Fátima Lira Ibiapina
AS DEMANDAS DE INTEGRAÇÃO CURRICULAR E A FORMAÇÃO DOCENTE NO CONTEXTO DOS INSTITUTOS FEDERAIS	João Henrique Cândido de Moura
ESTÁGIO SUPERVISIONADO NA FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE LÍNGUA PORTUGUESA: DESAFIOS E POSSIBILIDADES	Josete Marinho de Lucena
FORMAÇÃO DE PROFESSOR E RELAÇÃO FAMÍLIA E CRECHE	Sorrana Penha Paz Landim, Cinthia Magda Fernandes Ariosi
FORMAÇÃO DE PROFESSORES (AS) NO CURSO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO DA UFES	Roberta Gonçalves Duarte, Débora Monteiro Do Amaral
FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA - APONTAMENTOS A PARTIR DAS CONCEPÇÕES ADOTADAS NAS ÚLTIMAS DÉCADAS	Carlos Eduardo Sampaio Verdiani, Deivide Telles de Lima, Marcos Vinicius Marques
PRECEITOS HIGIÊNICOS NO CURRÍCULO: A FORMAÇÃO DE PROFESSORES NAS ESCOLAS NORMAIS MINEIRAS (1892 -1897)	Paulo Cunha
PROGRAMA DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: REFLEXÕES NA PERSPECTIVA DA POLÍTICA EDUCACIONAL E DA FORMAÇÃO DE PROFESSORES	Carlos Eduardo Candido Pereira, Flavia Graziela Moreira Passalacqua, Nathalia Cristina Amorim Tamaio de Souza
QUALQUER UM PODE DAR AULA? UM ESTUDO DE CASO PARA A DISCUSSÃO DA PROFISSIONALIZAÇÃO DO TRABALHO DOCENTE EM CURSOS DE FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES	Amadeu Bego, Vagner Antonio Moralles
REFLEXÕES PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES CRÍTICA E EMANCIPATÓRIA	Thabata Rodrigues, Nataly Carvalho Lopes

25/09 - das 13h30 às 15h45 - Sessão 7

Local: Hotel Majestic - Sala Diamante - Piso térreo

Trabalho	Autor/coautor
A FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM UM CENTRO DE LÍNGUAS E DESENVOLVIMENTO DE PROFESSORES	Rozana Ap Lopes Messias, Edson Luis Rezende Junior
A PESQUISA NA AÇÃO DOCENTE DO PROFESSOR DE BIOLOGIA EM FORMAÇÃO	Rosana Louro Ferreira Silva, Maria Elice Brzezinski Prestes, Bianca Hipólito de Oliveira, Bruno Rafael Santos de Cerqueira, Christine Janczur, Gabriel de Moura Silva, Mariana Tambellini Faustino
AS LICENCIATURAS EM EDUCAÇÃO DO CAMPO: CONTRIBUIÇÕES A FORMAÇÃO DE MONITORES DOS CENTROS FAMILIARES DE FORMAÇÃO POR ALTERNÂNCIA	Lourdes Helena da Silva, Diego Gonzaga Duarte da Silva
CONCEPÇÕES DE LICENCIANDOS ACERCA DE TRADIÇÃO E INOVAÇÃO PEDAGÓGICA	Beatriz Ceschim, Ana Maria de Andrade Caldeira, Karina Nomidome de Senna
CONTRIBUIÇÃO DA TEORIA DA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA PARA O ENSINO DAS EXPRESSÕES IDIOMÁTICAS NO PORTUGUÊS EM LÍNGUA MATERNA	Dhienes Charla Ferreira Tinoco, Eliana Crispim França Luquetti, Priscila de Andrade Barroso Peixoto
DIDÁTICA E DOCÊNCIA: UM ESTUDO COM PROFESSORES INICIANTES	Giseli Barreto da Cruz, Cecília Silvano Batalha, Felipe Ferreira, Letícia Oliveira, Talita Campelo
EDUCAÇÃO AMBIENTAL NOS CURSOS DE LICENCIATURA: IDENTIFICANDO CONCEITOS, VALORES E FORMAS DE PARTICIPAÇÃO	Rosana Louro Ferreira Silva, Andressa Sales Garcia, Karoline Santos de Lima Silva, Lillian da Silva Cardoso, Rafael da Silva Damasceno Pereira, Denise de La Corte Bacci
EDUCAÇÃO DO CAMPO E FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES: PRIMEIRAS APROXIMAÇÕES	Edir Neves Barboza, Renata Portela Rinaldi
FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE BIOLOGIA: OS CONHECIMENTOS CIENTÍFICO, COTIDIANO E ESCOLAR NA PRÁTICA DOCENTE.	Thalita Quatrocchio Liporini
O CONHECIMENTO PEDAGÓGICO DO CONTEÚDO (PCK) NA PRODUÇÃO DE DADOS ORIENTADORES PARA UMA REFORMULAÇÃO CURRICULAR DOS CURSOS DE LICENCIATURA	Vinicius Gorla Proto
O ENSINO DE PROBLEMAS EM UMA PERSPECTIVA GLOBALIZANTE	Andreia Fernandes de Souza, Ana Maria Ferreira Lemes
PLANEJAMENTO E APLICAÇÃO DE AULAS DE CIÊNCIAS UTILIZANDO OS CRITÉRIOS DA EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM MEDIADA DE REUVEN FEUERSTEIN	Ângela Coletto Morales Escolano, Laís de Souza Teixeira, Carolina Buso Dornfeld

25/09 - das 13h30 às 15h45 - Sessão 8

Local: Hotel Majestic - Sala Anexa (Opala) - Piso térreo

Trabalho	Autor/coautor
AS ALUNAS REVELAM A CONTRIBUIÇÃO DO PIBID SOBRE A DOCÊNCIA	Andreza Gessi Trova, Margarete Bertolo Boccia
FORMAÇÃO INICIAL DO PEDAGOGO PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA	Aline Ramirez Barbosa, Beatriz Saleme Corrêa Cortela
POSSIBILIDADES E DIFICULDADES DA INSERÇÃO DE ELEMENTOS DA HISTÓRIA DA MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA: PERCEPÇÕES DE LICENCIANDOS EM MATEMÁTICA DE UMA UNIVERSIDADE FEDERAL	Letícia, Mariana Feiteiro Cavalari
SOBRE A CRIAÇÃO DE CURSOS PARA FORMAR PROFESSORES DE MATEMÁTICA NO BRASIL: NORMAS DOS ANOS 1960	Letícia Nogueira Gomes, Maria Edneia Martins Salandim
UMA ANÁLISE DOS ANAIS DO ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA SOBRE A UTILIZAÇÃO DE JOGOS NO ENSINO E APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA	Jean Carlos Lemes, Flávia Sueli Fabiani Marcatto
USO DA METODOLOGIA DE ENSINO-APRENDIZAGEM-AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA ATRAVÉS DE RESOLUÇÃO DE PROBLEMA NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA NO INSTITUTO FEDERAL DE SÃO PAULO	Egídio Martins, Cecília Pereira de Andrade
VESTÍGIOS DE PROCESSOS FORMATIVOS NO ÂMBITO DO PIBID/MATEMÁTICA POR MEIO DA PARTILHA	Franciéllem Roberta Gonçalves, Flávia Sueli Fabiani Marcatto

25/09 - das 16h00 às 18h15 - Sessão 9

Local: Hotel Majestic - Sala Pentágono - Piso superior

Trabalho	Autor/coautor
A CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE DE LICENCIANDOS DE ENFERMAGEM COMO PROFESSORES A PARTIR DA PROMOÇÃO DA SAÚDE NA EDUCAÇÃO BÁSICA	Luciane Andrade, Marta Angélica Iossi Silva, Marlene Fagundes Carvalho Gonçalves
A FORMAÇÃO FILOSÓFICA DO PROFESSOR: HIPÓTESES A PARTIR DA ANÁLISE DA FINALIDADE DA EDUCAÇÃO	Marcos Vinicius Marques, Jobert Chacon Teixeira, Paulo Sergio Gomes
A FORMAÇÃO INICIAL DOS FUNCIONÁRIOS DA EDUCAÇÃO: O RECONHECIMENTO DE UMA CONTRIBUIÇÃO HISTÓRICA	Leandro Aparecido de Souza, Alberto Albuquerque
APRENDER E ENSINAR HISTÓRIA: REFLEXÕES SOBRE AS CONCEPÇÕES E EXPERIÊNCIAS DE LICENCIANDOS DE PEDAGOGIA	Claudete de Sousa Nogueira
APRENDIZAGENS DOCENTES MOBILIZADAS POR PROJETOS DE PARCERIAS NO PERÍODO DE PRÉ-DOCÊNCIA	Douglas da Silva Tinti, Maria Heloisa Aguiar da Silva, Gilberto Januario
EM QUESTÃO A FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE GEOGRAFIA: UMA PROPOSTA PIAGETIANA PARA A CONSTRUÇÃO DO ESPAÇO E DOS CONHECIMENTOS CARTOGRÁFICOS	Guilherme Aparecido de Godoi, Carlos Eduardo de Souza Gonçalves, Francismara Neves Oliveira, Gislaine Bueno de Almeida, Jamille Mansur Lopes
FILOSOFIA PARA CRIANÇAS: MEDOS REAIS E IMAGINÁRIOS	Sônia Aparecida Belletti Cruz, Mauro Gomes de Camargo
FORMAÇÃO DOCENTE EM GEOGRAFIA ENTRE OS ANOS DE 1934 E 1960 NA FFCL DA USP: MATRIZES DE ORDENAÇÃO DE UM CAMPO PROFISSIONAL	Márcia Cristina de Oliveira Mello
LABORATÓRIO DE MUSICALIZAÇÃO: DISPOSITIVOS DE MUSICALIZAÇÃO E LINGUAGEM MUSICAL PARA PEDAGOGOS	Mirian Celeste Ferreira Dias Martins, Leandro Oliveira, Estela Maria Oliveira Bonci
LICENCIATURA EM ENFERMAGEM: PERCURSOS E PROPOSTAS FORMATIVAS	Adriana Katia Corrêa
PIBID E PEDAGOGIA EAD: UMA ANÁLISE DOS REGISTROS DOS BOLSISTAS PARTICIPANTES DE UMA ESCOLA PARCEIRA	Márcia Regina Onofre, Cleonice Maria Tomazzetti
QUEM FORAM OS PRIMEIROS PROFESSORES DE GEOGRAFIA FORMADOS NAS DÉCADAS DE 1930 A 1960 NA FFCL DA USP?	Márcia Cristina de Oliveira Mello, Geyce Iris Goering Maia

25/09 - das 16h00 às 18h15 - Sessão 10

Local: Hotel Majestic - Sala Esmeralda - Piso superior

Trabalho	Autor/coautor
A CONSTRUÇÃO DA PROFISSIONALIDADE DOCENTE EM UM CURSO DE FORMAÇÃO A DISTÂNCIA: ALGUNS APONTAMENTOS	Maria Elizabete Souza Couto, Livia Andrade Coelho , Alba Lucia Gonçalves
A INICIAÇÃO À DOCÊNCIA DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA	Dijnane Vedovatto
AMBIENTE SOCIO MORAL E A CONSTRUÇÃO DA MORALIDADE NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA	Heloísa Braga Santos, Ana Cláudia Saladini
DESENVOLVIMENTO MORAL NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA: A LINGUAGEM DO PROFESSOR	Ana Cláudia Saladini
O ESTÁGIO CURRICULAR OBRIGATÓRIO E A PARCERIA ENTRE UNIVERSIDADE E ESCOLA: ESTUDO DE CASO DO CURSO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA DA UFG/REGIONAL GOIÂNIA	Anegleyce Teodoro Rodrigues, Samuel de Souza Neto
O ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES: DISCUTINDO POSSIBILIDADES DE ORIENTAÇÃO.	Bárbara Negrini Lourençon, Josilda Maria Belther
O PROFESSOR E SUA FORMAÇÃO NO PROGRAMA ENSINO INTEGRAL DO ESTADO DE SÃO PAULO: PROTAGONISTA OU FIGURANTE?	Lilian Pessôa, Nonato Assis de Miranda, Eliana Mariano Carvalheira
OS DESAFIOS DA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA NA REGIÃO DOS CERRADOS DO CENTRO NORTE DO BRASIL: DO PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO AOS COMPROMISSOS ASSUMIDOS NOS PLANOS ESTADUAIS DE EDUCAÇÃO	Sandra Fernandes Leite
PRÁTICA DOCENTE: O ENSINO DA DANÇA EDUCATIVA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Natália Mazzilli, Suselaine Aparecido Zaniolo Mascioli
PRODUÇÃO DE MATERIAIS AUTORAIS DIGITAIS EDUCACIONAIS NAS LICENCIATURAS: A TRANSFORMAÇÃO DO CONCEITO DE DOCÊNCIA	Luciana de Lima, Robson Carlos Loureiro, Gabriela Teles
SER PROFESSOR DOS ANOS INICIAIS NA ESCOLA PÚBLICA: ALGUMAS REFLEXÕES	Vanda Moreira Machado Lima
VOZ DO PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR - ELEMENTO DA DOCÊNCIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA A SER CONSIDERADO NA FORMAÇÃO INICIAL	Regina Zanella Penteado

25/09 - das 20h15 às 22h30 - Sessão 11

Local: Hotel Majestic - Sala Pentágono - Piso superior

Trabalho	Autor/coautor
A CARTA CELESTE DAS POTENCIAIS MARCAS NA FORMAÇÃO CULTURAL E ARTÍSTICA DE ESTUDANTES DO CURSO DE PEDAGOGIA	Estela Maria Oliveira Bonci
A FORMAÇÃO DE PROFESSORAS E PROFESSORES POLIVALENTES NOS CURSOS DE PEDAGOGIA EM INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR PRIVADAS	Renata Nassralla Kassis
A VOZ DOS ESTAGIÁRIOS DE PEDAGOGIA: DESCOBERTAS DA PROFISSÃO DOCENTE	Debora Do Nascimento Lima, Késsia Moura
CURSO DE PEDAGOGIA: ESPAÇOS DE FORMAÇÃO DA DOCÊNCIA NOS ANOS INICIAIS	Vanda Moreira Machado Lima
CURSO DE PEDAGOGIA: NOVAS PERSPECTIVAS DE ATUAÇÃO	Adriana Gavião Bastos Oliveira, Poliana Egidia Moreira, Vitória Ribeiro Thezolin, Ariane Rodrigues de Andrade, Emilio Rafael Tranquilin
DESAFIOS DA PRÁTICA DURANTE A INICIAÇÃO À DOCÊNCIA DE PEDAGOGOS	Aline Diniz, Maria José Fernandes
FORMAÇÃO DOCENTE NOS CURSOS DE PEDAGOGIA A DISTÂNCIA: UM ESTUDO A PARTIR DE TESES E DISSERTAÇÕES BRASILEIRAS	Marieta Gouvêa de Oliveira Penna, Ana Carolina Colacioppo Rodrigues, Isabel Melero Bello
NARRATIVAS DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO DE LICENCIANDOS EM FÍSICA E SUA RELAÇÃO COM A ATUAÇÃO DOCENTE	Beatriz Rocha Oliveira, Fernanda Cátia Bozelli
O IMAGINÁRIO DE ESTUDANTES DE PEDAGOGIA SOBRE O PEDAGOGO: PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO	Anelize Rafaela de Souza, Fabio Riemenschneider
O QUE DIZEM AS PRODUÇÕES ACADÊMICAS SOBRE O CURSO DE PEDAGOGIA NO PARFOR	Regina Menezes Alves, Leila Pio Mororó, Andrea Alcantara Lima Aguiar
OS FUNDAMENTOS DA PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA: A EDUCAÇÃO COMO ESTRATÉGIA PARA A TRANSFORMAÇÃO SOCIAL	Andrea Del Larovere, Eduardo Felicissimo Lyrio, Teina Nascimento Lopes
PRÁTICAS PEDAGÓGICAS: RELATOS DE UMA PROFESSORA DO 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	Adriana Torquato Resende, Kézia Costa de Oliveira Rocha Carvalho

25/09 - das 20h15 às 22h30 - Sessão 12

Local: Hotel Majestic - Sala Esmeralda - Piso superior

Trabalho	Autor/coautor
A IMPORTÂNCIA DOS IMPRESSOS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA ESCOLA NORMAL	Lais Marta Alves da Silva
A INSERÇÃO PROFISSIONAL DOCENTE DE JOVENS EGRESSOS DAS LICENCIATURAS DA UFRJ	Giseli Barreto da Cruz, Fernanda Lahtermaher Oliveira, Angela da Costa Soares , Elana Cristiana dos Santos Costa, Pedro Zub
ABANDONO DA PROFISSÃO DOCENTE: O QUE REVELAM AS PRODUÇÕES DA ÁREA?	Daniele Rodrigues dos Santos
AMPLIAÇÃO DO CAPITAL CULTURAL E FORMAÇÃO DO HABITUS PROFESSORAL NO INÍCIO DA CARREIRA DOCENTE: NOTAS DE ESTUDO	Lidiane Malheiros Mariano de Oliveira, Maria José Fernandes, Leni Aparecida Souto Miziara
AS MEMÓRIAS ESCOLARES E DE LEITURAS DE ESTUDANTES DO CURSO DE PEDAGOGIA ACERCA DA CIÊNCIA E DE SEU ENSINO	Ney Marcos Ferreira Rocha, Bethania Medeiros Geremias
ASPECTOS DA CULTURA MATERIAL DAS INSTITUIÇÕES DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO BRASIL: CONTRIBUIÇÕES PARA UMA HISTÓRIA DAS POLÍTICAS DE FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA NO BRASIL	Rosane Michelli de Castro
CULTURA E FORMAÇÃO DOCENTE: CONTRIBUIÇÕES DAS TEORIAS DE LEV S. VIGOTSKI E RAYMOND WILLIAMS	Jessica Moraes dos Santos, Claudia Gomes, André Luiz Sena Mariano
MAPEAMENTO DOS EGRESSOS DAS LICENCIATURAS EM QUÍMICA DO IFSP: UM ESTUDO SOBRE O INÍCIO DA PROFISSIONALIZAÇÃO DE PROFESSORES.	Otávio Braga Farinelli, Marina Caprio
O PROCESSO DE INTERNACIONALIZAÇÃO NO CONTEXTO CURRICULAR DA FORMAÇÃO SUPERIOR DE PROFESSORES: O CASO DOS INSTITUTOS FEDERAIS DE EDUCAÇÃO	Narayana de Deus Nogueira
O PROFESSOR INICIANTE NA EDUCAÇÃO BÁSICA BRASILEIRA: PROCESSOS EM (DE)FORMAÇÃO E (DES)PROFISSIONALIZAÇÃO DOCENTE	Patrícia Borges Gimenes, Noeli Prestes Rivas, Glaucia Maria da Silva
PRÁTICAS FORMATIVAS NA FORMAÇÃO INICIAL: O CASO DO CORE PRACTICES CONSORTIUM	Gabriela Moriconi, Paula Louzano, Barbara Born
PROPOSTAS INSTITUCIONAIS NO CAMPO DA FORMAÇÃO INICIAL DOCENTE	Lucilene Schunck Costa Pisaneschi, Rosemary Roggero, Aline Rocha
SALÁRIOS E FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA REDE PÚBLICA ESTADUAL PAULISTA	Andreza Barbosa

Eixo 2 - Políticas e práticas de formação continuada e desenvolvimento profissional de professores da educação básica**25/09 - das 13h30 às 15h45 - Sessão 1****Local: Hotel Majestic - Sala Turmalina - Piso térreo**

Trabalho	Autor/coautor
A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA DA REDE ESTADUAL NO PROCESSO DE IMPLEMENTAÇÃO DO CURRÍCULO DO ESTADO DE SÃO PAULO (2008)	Eliane Maria Vani Ortega, Maria Raquel Miotto Morelatti, Leny Rodrigues Martins Teixeira, Monica Fürkotter, Luiz Fernando Carvalho, Maria Cecília Fonçatti, Erika Aparecida Navarro Rodrigues, Oscar Massaru Fujita, Raquel Gomes de Oliveira
ATIVIDADE DE ENSINO E ATIVIDADE ORIENTADORA DE ENSINO NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA	Maria Do Carmo de Sousa, Manoel Oriosvaldo de Moura
COMUNICAÇÃO ORAL E VOZ NA AULA DE EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR SOB A ÓTICA DE PROFESSORES	Vagner José Pedersen, Maria Lucia Oliveira Suzigan Dragone
CONHECIMENTO TEÓRICO E A RESOLUÇÃO COLETIVA DE SITUAÇÕES DESENCADEADORAS DE APRENDIZAGEM EM ATIVIDADE DE FORMAÇÃO CONTINUADA COM PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA	Ana Paula Gladcheff Munhoz, Manoel Oriosvaldo de Moura
FORMAÇÃO EM CONTEXTO DE TRABALHO NA EDUCAÇÃO FÍSICA INFANTIL: A ANÁLISE DAS EXPERIÊNCIAS EM UMA PROPOSTA FORMATIVA	Fernando Donizete Alves, Luana Zanotto
FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA E PEDAGOGIA: APRENDIZAGENS COMPARTILHADAS	Fernanda Rossi
O PROCESSO DE FORMAÇÃO CONTINUADA: CONSIDERAÇÕES SOBRE AS ESCOLHAS DOS PROFESSORES	Fernanda Pastori Franzé
O QUE OS PROFESSORES DIZEM SOBRE COMO ENSINAM O CONTEÚDO ESPORTE NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR	Eliane Isabel Julião Fabri, Pedro Paulo Restaino, Luiza Belluci Dantas, Leandro Fernandes Garcia, Lilian Aparecida Ferreira
OS SIGNIFICADOS ATRIBUÍDOS À CONCEPÇÃO DE CURRÍCULO POR PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA DO INSTITUTO FEDERAL DE SÃO PAULO	Livia Roberta da Silva Velloso, Camila Fornaciari Felicio, Virginia M. P. Cunha
PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA EM INÍCIO DE CARREIRA: UM LEVANTAMENTO BIBLIOGRÁFICO	Daniela, Taynara Franco de Carvalho, Camuel de Souza Neto
RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS NO ENSINO DA MATEMÁTICA E A FORMAÇÃO DOCENTE	Erika Aparecida Navarro Rodrigues, Raquel Gomes de Oliveira
TESES E DISSERTAÇÕES SOBRE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA EM ESCOLAS RURAIS COM FOCO EM PRÁTICAS EDUCATIVAS E FORMATIVAS	Bruna da Silva, Eliane Matesco Cristovão

25/09 - das 13h30 às 15h45 - Sessão 2

Local: Hotel Majestic - Sala Topázio - Piso térreo

Trabalho	Autor/coautor
A PROFISSIONALIZAÇÃO DOCENTE NO PEC-MUNICÍPIOS: REFLEXÃO, EXPERIENCIA E MEMORIA COMO CATEGORIAS ÚTEIS À FORMAÇÃO CONTINUADA	Luciana Cristina Porfírio
A REFLEXÃO SOBRE A PRÁTICA DOCENTE: O CASO DA ESCOLA DE EDUCADORES	Maria Renata Campanha Turatti
AS NECESSIDADES FORMATIVAS E SUAS IMPLICAÇÕES PARA A EFETIVIDADE DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO CONTINUADA EM SERVIÇO	Flavia Graziela Moreira Passalacqua, Edson do Carmo Inforsato
CONHECIMENTOS E PRÁTICAS DO TRABALHO DOCENTE: O QUE DIZEM PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA	Patrícia Cristina Albieri de Almeida, Vandrê Gomes
DA LITERATURA DE AUTOAJUDA À DIMENSÃO HUMANA: REFLEXÕES SOBRE A FORMAÇÃO DE PROFESSORES	Rebeca Possobom Arnosti, Samuel de Souza Neto
FORMAÇÃO CONTINUADA DE DIRETORES(AS) NA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO (2013-2016)	Vagnum Dias da Silva, Renata Moschen Nascente
FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DO ENSINO MÉDIO (2012-2017): MAPEAMENTO DE ESTUDOS	Dayanne Amâncio, Alvanize Valente Fernandes Ferenc, Rita de Cássia de Alcântara Braúna
FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES NA SEMED/MANAUS	Nayana Cristina Gomes Teles, Marli Eliza Dalmazo Afonso de André
FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES POR MEIO DE REFLEXÕES DE DIÁRIOS DE AULA	Edna Moreira dos Santos, Maria Teresa de Moura Ribeiro
FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES: A ESPECIALIZAÇÃO COMO POSSIBILIDADE DE INVESTIGAÇÃO DA FORMAÇÃO INICIAL	Carla Luane Ramos
FORMAÇÃO CONTINUADA EM SERVIÇO ORIENTADA PARA OS DOCENTES DO ENSINO FUNDAMENTAL II	Selma Oliveira Alfonsi, Vera Maria Nigro de Souza Placco

25/09 - das 13h30 às 15h45 - Sessão 3

Local: Hotel Majestic - Sala Ametista - Piso térreo

Trabalho	Autor/coautor
FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES COORDENADORES: UMA BREVE ANÁLISE BIBLIOGRÁFICA	Rebeca Franciele Vera, Maria José Fernandes
A ATUAÇÃO DE UMA COORDENADORA PEDAGÓGICA NO CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL DA SME/SP: CANTOS E SABERES QUE ENCANTAM	Raquel Maria Bortone Fermi
A ESCOLA COMO LÓCUS DE FORMAÇÃO CONTINUADA EM MATEMÁTICA: O PAPEL DA EQUIPE GESTORA	Antonio Carlos Arantes
A FORMAÇÃO CONTINUADA PELA VIA DO COORDENADOR PEDAGÓGICO	Juliane do Nascimento Mosquini
A UNIVERSIDADE, A ESCOLA E O COORDENADOR PEDAGÓGICO: FORMANDO E FORMADOR-FORMANDO	Jane do Carmo Machado, Kelly Cristina Felix Gonçalves Grandi
COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA E DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE	Juliana Abreu Nicolau, Elisabeth Barolli
ELEMENTOS CARACTERÍSTICOS DA ATUAÇÃO DE UMA PROFESSORA COORDENADORA DE ÁREA NO CONTEXTO DE IMPLEMENTAÇÃO DE DIRETRIZES ESTABELECIDAS PELA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SÃO PAULO	Fernanda Sauzem Wesendonk, Jair Lopes Junior
ESPAÇO DE ESCUTA: (TRANS)FORMAÇÃO DE UM GRUPO DE GESTORES	Merielen Cunha
FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES: REFLEXÕES A PARTIR DA ANÁLISE DO AGIR DO COORDENADOR PEDAGÓGICO	Neura Rocha
FORMAÇÃO DE FORMADORES: DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DE COORDENADORES PEDAGÓGICOS	Monie Fernandes Pacitti, Laurizete Ferragut Passos
MANDA QUEM PODE, OBEDECE QUEM TEM JUÍZO: AS RELAÇÕES DE PODER NA EQUIPE GESTORA E AS REPERCUSSÕES NAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS	Sandra Brito de Macedo
O COORDENADOR PEDAGÓGICO - PERSPECTIVAS INICIAIS E ATUAIS SOBRE SUA ATUAÇÃO	Wederson Paulo de Souza, Jane do Carmo Machado

25/09 - das 16h00 às 18h15 - Sessão 4

Local: Hotel Majestic - Sala Diamante - Piso térreo

Trabalho	Autor/coautor
DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA E A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA ATRAVÉS DA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA	Tatiana Giselle Guimarães Lopes, Gelsa Mara Presuto, Naissa Maria Silvestre Dias, Silvia Maria Guerra Molina
A DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA COMO RECURSO PARA A EDUCAÇÃO CIDADÃ	Márcia Azevedo
ANÁLISE DAS CONSTRUÇÕES CONJUNTAS DE CONHECIMENTOS ENTRE UMA PROFESSORA DE FÍSICA E UM LICENCIANDO EM UM PLANEJAMENTO CONJUNTO	Marcus Vinicius de Almeida, João Ricardo Neves D Silva, Janine Ameku Neves, Agenor Pina da Silva
AS HISTÓRIAS DE VIDA DE JOVENS PROFESSORES DE FÍSICA: O PAPEL DA FAMÍLIA NA ESCOLHA DA CARREIRA DOCENTE	Renata Pojar Silva, André Machado Rodrigues
EXPERIÊNCIA FORMATIVA DE UM PROFESSOR DE QUÍMICA: ANALISANDO SUA TRAJETÓRIA AUTOFORMATIVA NO CONTEXTO DA PERSPECTIVA INVESTIGATIVA	Carlos José Trindade da Rocha, João Manoel da Silva Malheiro, Odete Pacubi Baierl Teixeira
INDICADORES DE ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA E O NÍVEL SIMBÓLICO DA QUÍMICA UMA INVESTIGAÇÃO COM PROFESSORES EM SERVIÇO	Giovanni Scataglia Botelho Paz, Paulo de Avila Junior, Sérgio Henrique Bezerra de Sousa Leal
INTEGRAÇÃO CURRICULAR PARA FORMAR PROFESSORES PARA GEOCIÊNCIAS: APRENDIZAGEM BASEADA NO LUGAR PARA MUDAR A DINÂMICA EDUCATIVA	Pedro Wagner Gonçalves, Natalina Aparecida Laguna Sicca
O CURRÍCULO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA DO ESTADO DE SÃO PAULO: INOVAÇÕES E DIFICULDADES DE UMA PROPOSTA SEM PARTICIPAÇÃO DE PROFESSORES	Paulo César de Almeida Raboni
PROCESSO DE REFLEXÃO COLABORATIVO PARA A PRÁTICA DOCENTE: ESTUDO DO SISTEMA PLANETÁRIO	Bruna Cristina Carvalho Gomes, Dulcimeire Aparecida Volante Zanon
REFLEXÕES VIVENCIADAS POR UMA LICENCIANDA EM QUÍMICA POR MEIO DE AÇÕES RELACIONADAS À PRÁTICA DOCENTE	Raniele Aparecida da Silva, Francislainy Silva, Rita de Cássia Suart, Josefina Aparecida de Souza
SITUAÇÕES DA SOCIEDADE ATUAL: IMPORTÂNCIA PESSOAL E PERTINÊNCIA AO ENSINO SEGUNDO PROFESSORES DE QUÍMICA	Lara Vieira, Naãma Cristina Negri Vaciloto, Maria Eunice Ribeiro Marcondes, Fabio Luiz de Souza, Luciane Hiromi Akahoshi
UTILIZAÇÃO DE HISTÓRIA EM QUADRINHOS COMO FERRAMENTA DE AVALIAÇÃO NO PROCESSO DE ENSINO - APRENDIZAGEM DE ECOLOGIA	Roberta Seixas, Carolina Xavier Esteves, Paulo Rennes Marçal Ribeiro, Denise Maria Margonari

25/09 - das 16h00 às 18h15 - Sessão 5

Local: Hotel Majestic - Sala Turmalina - Piso térreo

Trabalho	Autor/coautor
A FORMAÇÃO EM CONTEXTO DE PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO INFANTIL POR MEIO DE UM PROJETO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA	Cleonice Maria Tomazzetti
A PRODUÇÃO ACADÊMICA SOBRE FORMAÇÃO CONTINUADA PARA PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL	Jorsinai de Argolo Souza, Isabel Cristina de Jesus Brandão
CONCEPÇÕES E TENDÊNCIAS PARA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES NOS PROGRAMAS PRÓ-LETRAMENTO E PACTO NACIONAL PELA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA	Giovanna Rodrigues Cabral, Francine Martins
EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA: EXPERIÊNCIA COM PROFESSORES SOBRE O DESENVOLVIMENTO MORAL INFANTIL	Izabella Alvarenga Silva, Luciana Aparecida Nogueira da Cruz, Raul Aragão Martins
FORMAÇÃO CONTINUADA E DESENVOLVIMENTO HUMANO: SENTIDOS E SIGNIFICADOS DE PROFESSORAS DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	Fabio Brazier
FORMAÇÃO DO PACTO NACIONAL PELA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA: UM ESTUDO DE CASO	Josi Carolina da Silva Leme, Maria Iolanda Monteiro
FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE LÍNGUA ESTRANGEIRA PARA ATUAÇÃO NA EDUCAÇÃO BÁSICA: DESAFIOS E PERSPECTIVAS	Ezequiel Gonçalves de Paula, Poliana da Silva Carvalho, Fermín Alfredo Tang Montané, Eliana Crispim França Luquetti
FORMAÇÃO PERMANENTE DE PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO INFANTIL: A NECESSIDADE DE APRENDER AO LONGO DA VIDA	Andressa de Oliveira Martins, Aline Sommerhalder, Ana Maria Lino
PENSAR A IDENTIDADE DOCENTE A PARTIR DO PACTO NACIONAL PELA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA	Giovanna Rodrigues Cabral, Francine Martins
POLÍTICAS E PROGRAMAS DE FORMAÇÃO CONTINUADA PARA PROFESSORES ALFABETIZADORES: O QUE DIZEM OS MATERIAIS FORMATIVOS DO PRÓ-LETRAMENTO E DO PNAIC SOBRE A SISTEMATIZAÇÃO DA LINGUAGEM ESCRITA.	Rodrigo da Silva Guedes
POTENCIALIDADES E FRAGILIDADES DO PNAIC/2013: PERCEPÇÕES DE PROFESSORES E GESTORES	Andrea Ramos de Oliveira, Ana Luzia Videira Parisotto
REFLEXÕES SOBRE A PRÁTICA DOCENTE EM MÚSICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Dóris Mendes Ramos de Siqueira, Maria Teresa de Moura Ribeiro

25/09 - das 16h00 às 18h15 - Sessão 6

Local: Hotel Majestic - Sala Topázio - Piso térreo

Trabalho	Autor/coautor
FORMAÇÃO CONTINUADA: CONSTRUÇÃO DE NOVOS CONCEITOS SOBRE O BOM PROFESSOR	Sônia Aparecida Belletti Cruz
FORMAÇÃO CONTINUADA: UMA ANÁLISE DAS NECESSIDADES FORMATIVAS A PARTIR DAS PERCEPÇÕES DOCENTES	Deise Maciel de Queiroz, Flaviana de Freitas Oliveira
FORMAÇÃO CONTINUADA: UMA REVISÃO DA LITERATURA BASEADA EM EVIDÊNCIAS	Gabriela Moriconi, Claudia Davis, Gisela Lobo B. P. Tartuce, Lara Simielli, Nayana Cristina Gomes Teles
FORMAÇÃO DE PROFESSORES: DIFERENTES ABORDAGENS NAS RELAÇÕES ENTRE PESQUISADORES E PROFESSORES	Fabio Brazier, Adelir Aparecida Marinho de Barros, Wanessa Cristiane Gonçalves Fialho, Janaina C. Castilho
FORMAÇÃO DOCENTE, ESCOLA E IDENTIDADE: REVISITANDO AS BASES TEÓRICAS	Patrick Vieira Ferreira, Luciane Helena Mendes de Miranda, Edilene Aveledo
MAPEAMENTO DAS PROPOSTAS DE FORMAÇÃO AOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO NO ANO DE 2017: DEMANDAS E FORMAS DE ABORDAGEM	Elisa Moreira Bonafé
MAPEAMENTO SOBRE FORMAÇÃO CONTINUADA PARA PRÁTICAS DOCENTES NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	Maria Albanisa de Oliveira Carlucci, Sandra da Conceição Donato Ferreira
O ACOMPANHAMENTO COMO FORMAÇÃO CONTÍNUA E OS MODELOS EXPLICATIVOS PARA A AUTONOMIA DE PROFESSORES	Stela Maris Vaucher Farias
O DESENVOLVIMENTO DOS CONHECIMENTOS DOCENTES NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL	Thaiane de Góis Domingues, Susana Soares Tozetto
POR UMA FORMAÇÃO DOCENTE A PARTIR DO CONTEXTO DE TRABALHO: PRINCÍPIOS E MÉTODOS	Lília Santos Abreu-Tardelli
REFLEXÕES SOBRE A DOCÊNCIA: ANÁLISE DA AÇÃO E DO SER DOCENTE NA MODALIDADE DE ENSINO PROFISSIONAL	Selma Marquette Molina, Maria Estela Magalhães Reis, Rinaldo Molina
REVISÃO DAS LÓGICAS DE FORMAÇÃO DOCENTE EM ESPAÇOS DE ATUAÇÃO ESCOLAR	Lilian Pessôa, Laurinda Ramalho de Almeida

25/09 - das 16h00 às 18h15 - Sessão 7

Local: Hotel Majestic - Sala Ametista - Piso térreo

Trabalho	Autor/coautor
A FORMAÇÃO CONTÍNUA DE PROFESSORES EM ESCOLA DE TEMPO INTEGRAL	Wellington Rodrigues da Silva, Luciana Maria Giovanni, Fátima Pereira
A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES NA IMPLEMENTAÇÃO DO PROJETO DE ESCOLA DE TEMPO INTEGRAL.	Rosilene Figueira Miranda, Leny Rodrigues Martins Teixeira
A FORMAÇÃO CONTINUADA EM DUAS REDES MUNICIPAIS DE ENSINO: OS MARCOS LEGAIS E OS DESAFIOS NA PRÁTICA	Érica de Cássia Gonçalves, Eliane Giachetto Saravali, Reginaldo dos Reis Pereira
A FORMAÇÃO DOCENTE CONTINUADA NO INSTITUTO FEDERAL DE SÃO PAULO: ESPECIFICIDADES DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO	Marcelo Velloso Heeren
A INSTITUCIONALIZAÇÃO DE POLÍTICAS DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES: O CASO DO INSTITUTO FEDERAL DE SÃO PAULO	Ivair Fernandes de Amorim, Eder Aparecido de Carvalho
IMPLICAÇÕES SOBRE A PRÁTICA DO FORMADOR DE PROFESSOR NA ESCOLA DE TEMPO INTEGRAL NO MUNICÍPIO DE ARAÇATUBA	Raquel Pozzenato Silazaki, Renata Portela Rinaldi
O HISTÓRICO DO PROFESSOR COORDENADOR NA REDE ESTADUAL PAULISTA DE EDUCAÇÃO – DO TRABALHO COLETIVO AO TRABALHO PERFORMATIVO	Vanessa Landim, Raquel Fontes Borghi
O QUE SÃO ESTRATÉGIAS FORMATIVAS NA PERSPECTIVA DE FORMADORES DE PROFESSORES?	Jeanny Meiry Sombra Silva, Laurinda Ramalho de Almeida
PERCEPÇÕES DE ALUNOS, PROFESSORES E GESTORA DE UMA ESCOLA PÚBLICA SOBRE O CLIMA ESCOLAR	Camila Fernanda Dias Pavaneli, Julia Neves Ferreira, Giovana Guerra de Oliveira, Luciana Aparecida Nogueira da Cruz
POLÍTICAS PÚBLICAS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES: O CONTEXTO DO CURSO DE INGRESSANTES DO ESTADO DE SÃO PAULO	Idalise Bernardo Bagé, Marcus Vinicius Maltempi
POSSIBILIDADES E LIMITES DE UM PROGRAMA MULTIDISCIPLINAR DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE COORDENADORES PEDAGÓGICOS: O OLHAR DOS FORMADORES	Leonardo Felipe Paes Monteiro, Renata Prenstteter Gama
VISÕES DE DIRETORAS DE ESCOLAS SOBRE POLÍTICAS PÚBLICAS E DETERMINAÇÕES LEGAIS	Celso Luiz Aparecido Conti, Emília Freitas de Lima, Renata Moschen Nascente

25/09 - das 16h00 às 18h15 - Sessão 8

Local: Hotel Majestic - Sala Anexa (Opala) - Piso térreo

Trabalho	Autor/coautor
A CONSTITUIÇÃO DA DOCÊNCIA E A MOBILIZAÇÃO DE SABERES DOCENTES POR PROFESSORES ATUANTES NUM PROGRAMA DE ALFABETIZAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	Francine Martins, Giovanna Rodrigues Cabral
ANÁLISE DOS LIVROS DIDÁTICOS DO PNLD - ARTES DESTINADOS AO ENSINO FUNDAMENTAL I	Katia Maria Roberto de Oliveira Kodama, Fabiana Alves dos Santos, Onaide Schwartz Mendonça
AS IMPLICAÇÕES DO TRABALHO INTERDISCIPLINAR E A QUALIFICAÇÃO DOCENTE PARA O ENSINO DE LEITURA PROFICIENTE.	Claudia Maria Chiarion
AS PESQUISAS SOBRE APRENDIZAGEM ESCOLAR NO ENSINO MÉDIO: UM RECORTE PARA A REALIDADE BRASILEIRA	Kauana Bonfada, Eduardo Adolfo Terrazzan
FORMAÇÃO EM DESENHO: A CONSTITUIÇÃO DO SUJEITO AUTOR	Yaeko N. Tsuhako
JOGOS, HISTÓRIAS E ACESSÓRIOS CÊNICOS NA FORMAÇÃO DOS PROFESSORES.	Janaina de Sousa Aragão, Laura Noemi Chaluh
O TEMA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NA PUBLICAÇÃO DOS CADERNOS CEDES 1980/1996	Analice Assuncao de Souza Nunes

25/09 - das 20h15 às 22h30 - Sessão 9

Local: Hotel Majestic - Sala Diamante - Piso térreo

Trabalho	Autor/coautor
AVALIAÇÃO TEXTUAL: ASPECTOS RELEVANTES NA PERSPECTIVA DO PROFESSOR DO ENSINO FUNDAMENTAL I	Ana Luzia Videira Parisotto
BASES PARA A ELABORAÇÃO DE UM INSTRUMENTO AVALIATIVO DAS ESTRATÉGIAS DE LEITURA	Maria Ligia Sachs Zulmires de Campos, Dirce Charara Monteiro
CURRÍCULO É CULTURA: PRÁTICAS DE FORMAÇÃO CONTINUADA JUNTO AO PROGRAMA ESCOLA DA FAMÍLIA DA REDE PÚBLICA ESTADUAL PAULISTA	Paulo Cesar Cedran, Carlos da Fonseca Brandão, Chelsea Maria de Campos Martins
CURRÍCULO, EXPECTATIVAS DE ENSINO E APRENDIZAGEM E NECESSIDADES FORMATIVAS DE PROFESSORES DO 1º AO 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	Claudia Haddad, Maria da Graça Nicoletti Mizukami, Rosana Cristina Carvalho Fraiz
FORMAÇÃO DE PROFESSORES E A ORGANIZAÇÃO ESCOLAR POR CICLOS NA REDE ESTADUAL EM CUIABÁ/MT	Kelly Katia Damasceno, Benedito de Jesus Pinheiro Ferreira
O CURRÍCULO PAULISTA E OS CADERNOS DO PROFESSOR DE HISTÓRIA: UMA ANÁLISE DO EIXO TEMÁTICO “TRABALHO” NO 9º. ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	Bia Dias Barbosa de Sousa, Alessandra David, Rosilene Batista de Oliveira
POLÍTICAS DE AVALIAÇÃO E RESPONSABILIZAÇÃO: EFEITOS NO DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL E NA CARREIRA DOS PROFESSORES DE CIÊNCIAS	Paulo Sérgio Garcia, Nelio Bizzo, Sanny Silva da Rosa, Gisele da Silva Soares
PORTFÓLIOS REFLEXIVOS NA APRENDIZAGEM DA LÍNGUA MATERNA: POSSIBILIDADES DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS	Cissa Cerminaro Derisso, Emília Freitas de Lima
POSSIBILIDADES DO USO DE PORTFÓLIOS NO ENSINO E APRENDIZAGEM DA LÍNGUA MATERNA	Cissa Cerminaro Derisso, Emília Freitas de Lima
TRABALHO COLABORATIVO COMO CONDIÇÃO DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL E DO PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO	Patrícia Cristina Albieri de Almeida, Gisela Lobo B. P. Tartuce
UM PANORAMA DE TESES E DISSERTAÇÕES SOBRE OS MESTRADOS PROFISSIONAIS EM ENSINO DE CIÊNCIAS/FÍSICA NO BRASIL	Franciele Gonçalves de Oliveira, Fernanda Keila Marinho da Silva
UMA ANÁLISE DA VOZ DOS PROFESSORES NO PROCESSO DE PARTICIPAÇÃO DAS POLÍTICAS CURRICULARES RELACIONADAS À FORMAÇÃO CONTINUADA NA	Amanda Souza Moraes

25/09 - das 20h15 às 22h30 - Sessão 10

Local: Hotel Majestic - Sala Turmalina - Piso térreo

Trabalho	Autor/coautor
A DIVERSIDADE CULTURAL NO CONTEXTO DO PROFESSOR: FORMAÇÃO E PRÁTICA	Janaina de Oliveira Macena, Vera Lúcia Messias Fialho Capellini
A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO PRISIONAL NO MUNICÍPIO DO RIO DE JANEIRO/RJ	Tatiane Almeida Diorio
ATPC NA REDE ESTADUAL PAULISTA: A VOZ DO PROFESSOR DA DIRETORIA DE ENSINO DA REGIÃO DE JACAREÍ	Alcione Zaniboni Corral
FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES: AÇÃO SABERES INDÍGENAS NA CONSTRUÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO ESPECÍFICO	Edilani Ribeiro de Oliveira, Mariana Rocha, Rocilange Salles Cabral
FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM SEXUALIDADE E GÊNERO: CONCEPÇÕES DE DOCENTES DE UMA ESCOLA PÚBLICA DO INTERIOR DE SÃO PAULO	Ana Paula Leivar Brancaleoni
O ENVELHECIMENTO HUMANO NA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA: UMA DISCUSSÃO NECESSÁRIA	Gilsenir Maria Prevelato de Almeida Da'Tilo, Mariana Moron Saes Braga
O HISTÓRICO DA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES PARA A EDUCAÇÃO NAS RELAÇÕES DE GÊNERO E SEXUALIDADE NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DA	Vinicius Tavano, Andreza Marques de Castro Leão
O HUMOR UTILIZADO COMO METODOLOGIA DE ENSINO NA EDUCAÇÃO SEXUAL.	Roberta Seixas, Denise Maria Margonari, Luana Aparecida Etelvina de Souza, Isabela Cristina Urbano de Almeida
OS CONFLITOS NA PERCEPÇÃO DE ALUNOS E DE PROFESSORES DO ENSINO FUNDAMENTAL II	Giovana Guerra de Oliveira, Kelly Conde, Glaucia Juliana Freire Rangel, Luciana Aparecida Nogueira da Cruz
OS DIREITOS HUMANOS COMO MEDIADORES PARA O DESENVOLVIMENTO MORAL DE ALUNOS DO ENSINO MÉDIO	Isabel Cristina de Campos, Rita Melissa Lepre
PERFIL E PRÁTICA DE ENSINO DE PROFESSORES (AS) DE SOCIOLOGIA DAS ESCOLAS DE ENSINO MÉDIO ESTADUAIS DE ARARAQUARA/SP.	Eva Aparecida da Silva
PROCESSO DE SEGREGAÇÃO NO ENSINO MÉDIO BRASILEIRO	Leandro Melo, Tatiane Clair Silva, Denise de Micheli

25/09 - das 20h15 às 22h30 - Sessão 11

Local: Hotel Majestic - Sala Topázio - Piso térreo

Trabalho	Autor/coautor
A FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES DE LICENCIATURA	Sebastião Raimundo Campos, Simone Guimarães Custódio , Irene Matsuno
APRENDIZAGEM DA DOCÊNCIA E O DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL NA PERSPECTIVA DE CARLOS MARCELO GARCÍA	Lilian de Assis Monteiro Lizardo
AS DIFICULDADES DO INÍCIO DA CARREIRA DOCENTE: ALGUMAS CONSIDERAÇÕES	Eliane Isabel Julião Fabri, Amarildo Gomes Pereira , Rosa Maria Moraes Anunciato, Aline Maria de Medeiros Rodrigues Reali
AS PRÁTICAS FORMATIVAS E O APRENDIZADO PROFISSIONAL NA PERSPECTIVA DOCENTE	Neusa Banhara Ambrosetti
FAZENDO CAMINHOS NO CAMINHAR: A CONSTRUÇÃO DA PROFISSIONALIDADE DOCENTE	Roseli Aparecida Silva, Alessandro Luiz de Oliveira, Elaine Policarpo, Marcelo do Nascimento
FORMAÇÃO CONTINUADA DE SUPERVISORES NO PIBID: INTERDISCIPLINARIDADE E COLABORAÇÃO	Rosa Aparecida Pinheiro
FORMAÇÃO SUPERIOR COMPATÍVEL COM AS AULAS MINISTRADAS EM GEOGRAFIA NO ENSINO BÁSICO NO ESTADO DE RORAIMA: MONITORAMENTO DA META 15 DO PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO 2014-2024	Wagner da Silva Dias, Artur Rosa Filho
INDUÇÃO PROFISSIONAL E FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES: A ESCOLA COMO ESPAÇO PRIVILEGIADO	Maria Das Graças Chagas de Arruda Nascimento, Yrlla Ribeiro de O. Carneiro da Silva, Rosemary Freitas dos Reis, Thaíse Spínola Afonseca
O LIVRO DIDÁTICO E SUAS IMPLICAÇÕES NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES	Tatiane Almeida de Souza
PARCERIA UNIVERSIDADE - ESCOLA: A BUSCA DE SUPORTE NA TEORIA DE PIAGET PARA REFLEXÃO PEDAGÓGICA E PARA O DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE	Vânia Galindo Massabni, Luca Pinto Marson, Vinicius Nicoletti
POR UMA TEORIA DA PRÁTICA EDUCATIVA NO DESENVOLVIMENTO DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO NA PARCERIA ENTRE DIRETORIA DE ENSINO DE SÃO CARLOS (DESC)- UNIVERSIDADE-ESCOLA	Dijnane Vedovatto, Samuel de Souza Neto, Débora Gonzalez Costa Blanco, Norberg Aparecida dos Santos, Sonia Antunes
SOBRE A SOCIALIZAÇÃO PROFISSIONAL DE PROFESSORES EM INÍCIO DE CARREIRA: UMA DEBATE SOBRE A SOCIALIZAÇÃO ORGANIZACIONAL	Rosineide Cristina de Freitas

25/09 - das 20h15 às 22h30 - Sessão 12

Local: Hotel Majestic - Sala Ametista - Piso térreo

Trabalho	Autor
A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES E AS HORAS DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES NA ESCOLA: AS CONTRADIÇÕES SE ESTABELECEM	Margareth Carvalho, Leila Pio Mororó
A INFLUÊNCIA DO PROCESSO DE ESTRUTURAÇÃO CURRICULAR COLETIVO NA FORMAÇÃO DOCENTE	Deivide Telles de Lima, Carlos Eduardo Sampaio Verdiani
FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES "IN LOCU" E O DESENVOLVIMENTO DA COMPETÊNCIA LEITORA	Patrick Pacheco Castilho Cardoso, Juliana Xavier Moimas, Luciana de Araujo Penitente
FORMAÇÃO CONTINUADA UM ESTUDO SOBRE A FORMAÇÃO EM HORÁRIO COLETIVO ATRAVÉS DO PROJETO ESPECIAL DE AÇÃO DESENVOLVIDO NAS ESCOLAS DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO	Marilce Ivama de Freitas
INOVAÇÃO PEDAGÓGICA E PROCESSOS FORMATIVOS NO PIBID	Magali Aparecida Silvestre, Jorge Luiz Barcellos da Silva, Ana Alice
INVESTIGANDO POSSIBILIDADES TÉÓRICAS E PRÁTICAS PARA FORMAÇÃO DE PROFESSORES: PROJETOS ESCOLARES, TRABALHO COLABORATIVO E DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE	Patricia Ap Boto Cavalcanti, Evelyn Camponucci Cassillo Rosa
MOTIVOS PARA APRENDER: DIÁLOGOS COM PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA	Mayla Rosa
O DIREITO À LITERATURA: DOS DOCUMENTOS OFICIAIS ÀS PRÁTICAS EDUCATIVAS	Andressa Teixeira Pedrosa Zanon, Eliana Crispim França Luquetti
O DISCURSO NARRATIVO ESCRITO NO ENSINO FUNDAMENTAL: POSSIBILIDADE PARA A ESCRITA DE SI	Josiane Bartholomeu, Elaine Assolini
O ENSINO DA NARRATIVA NO MATERIAL DIDÁTICO "SÃO PAULO FAZ ESCOLA"	Erika Nogueira Menegon
O PROFESSOR - FORMADOR E A FORMAÇÃO DE SEUS PARES: DISPUTAS NO CAMPO DA FORMAÇÃO DOCENTE	Clayton José Budin, Flavia Medeiros Sarti
TRAJETÓRIAS FORMATIVAS, A ARTE E A CULTURA NEGRA NA FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES.	Giselda Pereira Rodrigues

Eixo 3 - Formação de professores alfabetizadores e de professores da educação infantil

25/09 - das 13h30 às 15h45 - Sessão 1

Local: Hotel Majestic - Sala Safira - Piso térreo

Trabalho	Autor/coautor
A FORMAÇÃO DE PROFESSORES ALFABETIZADORES DENTRO DO PACTO NACIONAL PELA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA: UM ESTUDO BIBLIOGRÁFICO	Patricia Ap Bioto Cavalcanti, Gisele Pedroso Almeida Messorá
A FORMAÇÃO PARA A DOCÊNCIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL NOS CURSOS DE PEDAGOGIA DE UNIVERSIDADES PÚBLICAS GAÚCHAS	Juliana Diniz Gutierrez Borges, Maria Manuela Alves Garcia
A INFRAESTRUTURA ESCOLAR DA EDUCAÇÃO INFANTIL DOS MUNICÍPIOS DA REGIÃO DO GRANDE ABC	Elisabete Filomena dos Santos, Daniela Silva E Costa Santana, Clarice Schöwe Jacinto, Nanci Carvalho Oliveira de Andrade, Paulo Sérgio Garcia
CONCEPÇÕES DE ESTUDANTES DO CURSO DE PEDAGOGIA SOBRE O ESTÁGIO NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Marli Amélia Lucas de Oliveira, Gislaine Medeiros Mendes
CONCEPÇÕES DE PROFESSORAS SOBRE AS DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS SOBRE A EDUCAÇÃO INFANTIL: UM ESTUDO REALIZADO EM UM MUNICÍPIO DO INTERIOR DE SÃO PAULO.	Tatiana N. de Souza
ESPECIFICIDADES DA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CRIANÇAS PEQUENAS: APROXIMAÇÕES	Marilete de Marco, Elieuzá Aparecida de Lima, Juliana Guimarães Marcelino Akuri, Ariadni da Silva de Oliveira, Mariana Natal Prieto
FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL: UMA INVESTIGAÇÃO EM DOIS MUNICÍPIOS DO INTERIOR DO ESTADO DE SÃO PAULO	Lindinara Vieira, Tatiana N. de Souza
O CURRÍCULO NA EDUCAÇÃO INFANTIL (2005-2015): INFLUÊNCIAS NA FORMAÇÃO E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO	Mauricio de Sousa, Carine Mendonça Alves
O FEMININO E A CRECHE: UM ESTUDO SOBRE O PERCURSO HISTÓRICO E O COTIDIANO PEDAGÓGICO ATUAL	Lilian de Assis Monteiro Lizardo
ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO NO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO: ANÁLISE DE UM ENCONTRO DO PNAIC	Jozeildo Kleberon Barbosa
PROFISSIONALIDADE DOCENTE NA EDUCAÇÃO INFANTIL: IMAGENS DE ESTUDANTES DO CURSO DE PEDAGOGIA	Silvia Adriana Rodrigues
RESISTÊNCIA DOCENTE: FOCALIZANDO AÇÕES E INTERVENÇÕES REALIZADAS POR SUJEITOS EXTERNOS EM ÂMBITO PEDAGÓGICO	Nathalia Cristina Amorim Tamaio de Souza, Flavia Graziela Moreira Passalacqua

25/09 - das 16h00 às 18h15 - Sessão 2

Local: Hotel Majestic - Sala Safira - Piso térreo

Trabalho	Autor/coautor
A ALFABETIZAÇÃO E O LETRAMENTO NA EDUCAÇÃO INFANTIL E SEUS TENSIONAMENTOS À FORMAÇÃO DOCENTE NO MUNICÍPIO DE VÁRZEA GRANDE/MT	Soely Aparecida Dias Paes, Kelly Katia Damasceno, Erika Silva Alencar Meirelles
A DIALÉTICA DO ENSINO DA LEITURA E DA ESCRITA NA ESCOLA PÚBLICA: UM ESTUDO A PARTIR DE RELATOS DE OPINIÃO DE PROFESSORAS DE UMA ESCOLA PÚBLICA MUNICIPAL	Iago Pereira dos Santos, Bárbara Viana Villaça, Eliana Crispim França Luquetti, Bruna Viana Villaça
A EDUCAÇÃO DE ZERO A TRÊS ANOS NOS CURRÍCULOS DOS CURSOS DE PEDAGOGIA DO RIO GRANDE DO SUL	Eleonora Das Neves Simões, Maria Manuela Alves Garcia
A INTERAÇÃO ENTRE CRIANÇAS NA CRECHE: ASPECTOS DA GÊNESE DA MORALIDADE NO ENCONTRO ENTRE PARES	Cassiany Amaral Navas Leite, Rita Melissa Lepre
A LEITURA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: DESAFIOS DE UM CURRÍCULO EMERGENTE	Géssica Pereira Monteiro Rangel, Eliana Crispim França Luquetti
ALFABETIZAÇÃO: OS LIVROS DIDÁTICOS TÊM PROMOVIDO A ALFABETIZAÇÃO?	Onaide Schwartz Mendonça
DANÇA E EDUCAÇÃO INFANTIL: UM ESTUDO SOBRE OS CURRÍCULOS MUNICIPAIS NAS CAPITAIS BRASILEIRAS.	Carol Romano Andrade
ESTRATÉGIAS DE LEITURA COM CRIANÇAS EM PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO	Joice Ribeiro
INVESTIGANDO O ENSINO E A APRENDIZAGEM DA ORTOGRAFIA: O QUE REVELAM OS TEXTOS DE ALUNOS DO FINAL DO 1º CICLO DO ENSINO FUNDAMENTAL I?	Patrícia Regina de Souza, Ana Luzia Videira Parisotto
O BRINCAR COM SUCATAS: O PROCESSO DE IMAGINAÇÃO E DE CRIAÇÃO EM CRIANÇAS DE CRECHES	Márcia Tostes Costa da Silva, Maria de Fátima Ramos de Andrade
O TRABALHO PEDAGÓGICO REALIZADO COM BEBÊS NOS CENTROS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO INFANTIL NO MUNICÍPIO DE CORNÉLIO PROCÓPIO-PR	Roseli de Cássia Afonso
UM PROJETO DE ALFABETIZAÇÃO	Luiz Carlos Cagliari

25/09 - das 20h15 às 22h30 - Sessão 3

Local: Hotel Majestic - Sala Safira - Piso térreo

Trabalho	Autor/coautor
A ESCUTA PEDAGÓGICA COMO UM CAMINHO POSSÍVEL DE APRIMORAMENTO DA PRÁTICA PEDAGÓGICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Simone do Nascimento Nogueira
AÇÃO PEDAGÓGICA DA CRECHE: O OLHAR DA(O)S PROFISSIONAIS SOBRE SEUS SABERES E PRÁTICAS	Silvia Adriana Rodrigues
A IMPORTÂNCIA DA INTERFACE ENTRE SAÚDE E EDUCAÇÃO NA PREVENÇÃO DA OBESIDADE INFANTIL	Cátia Regina Branco da Fonseca, Barbara Lima Machado, Cristina Helena Lima Delambert Bizzotto, Carlos Alexandre Hattori Tiba, Stefanie Yaemi Takita
AS ASSIMETRIAS RACIAL NA PRÁTICA CURRICULAR DA EDUCAÇÃO INFANTIL E A FORMAÇÃO DOCENTE	Soely Aparecida Dias Paes, Kelly Katia Damasceno
CONCEPÇÕES EXPLICITADAS POR PROFESSORES DOS ANOS INICIAIS AO ENSINAR FRAÇÕES AOS SEUS ALUNOS PELA PRIMEIRA VEZ.	Francisco José Brabo Bezerra, Jaqueline
CONTRIBUIÇÕES DO DISPOSITIVO SEQUÊNCIA DIDÁTICA NA PRÁTICA DO PROFESSOR ALFABETIZADOR	Fabiana Silva Soares Vieira, Ana Silvia Moço Aparicio
DIFICULDADE DE APRENDIZAGEM E DE COMPORTAMENTO: O OLHAR DO PROFESSOR	Sônia Aparecida Belletti Cruz, Clarissa Caniato Guedes
DIFICULDADES ORTOGRÁFICAS: INTERVENÇÕES SIGNIFICATIVAS EM SALAS DE 5º ANO	Patrícia Regina de Souza
DOCÊNCIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL E SUAS ESPECIFICIDADES: REFLEXÕES A PARTIR DE DISSERTAÇÕES, TESES, ARTIGOS E DOCUMENTOS OFICIAIS DATADOS DE 1996-2016	Elieuzza Aparecida de Lima, Marilete de Marco, Ariadni da Silva de Oliveira, Mariana Natal Prieto, Jeniffer de Arruda
ENTRECruzAMENTO DE FORMações: A FORMação DE PROFESSORES NA FORMação DO LEITOR DE 9 A 10 ANOS	Ana Caroline Martins de Souza, Lilian Pessôa
ESTADO DO CONHECIMENTO SOBRE AS PESQUISAS DA PRÓPRIA PRÁTICA DE PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA (2001-2012)	Everaldo Gomes Leandro, Cármen Lúcia Brancaglion Passos

Eixo 4 - Políticas e práticas para a formação de professores na perspectiva da inclusão

25/09 - das 13h30 às 15h45 - Sessão 1

Local: Hotel Majestic - Sala Turquesa - Piso térreo

Trabalho	Autor/coautor
A FORMAÇÃO DO PROFESSOR PARA A INCLUSÃO: UM ESTUDO DESCRITIVO	José Tadeu Acuna, Vera Lúcia Messias Fialho Capellini
A IMPORTÂNCIA DA IMPLEMENTAÇÃO DE PRÁTICAS INCLUSIVAS JUNTO A ALUNOS DE LICENCIATURAS	Patrícia Sousa Carvalho, Ana Carolina Sales Oliveira
A METODOLOGIA PROBLEMATIZADORA NA FORMAÇÃO INICIAL PARA A CONSTRUÇÃO DE SABERES DOCENTES INCLUSIVOS	Adriana Gavião Bastos Oliveiraaad
DEFICIÊNCIA INTELECTUAL: A IMPORTÂNCIA DE CONHECIMENTOS PARA A FORMAÇÃO DOS PROFESSORES	Simone Gomes Ghedini
FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS DA NATUREZA NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA: UM ESTUDO DE TRABALHOS REALIZADOS NA UFSCAR CAMPUS ARARAS	Estéfano Vizconde Veraszto, Osório Augusto de Souza Neto, Juliane Molena, Nathália Elisa Ferreira Vicente, Eder Pires de Camargo
FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL: PESQUISA E PRÁTICA PROFISSIONAL	Eliana Marques Zanata
FORMAÇÃO DE PROFESSORES E PRÁTICA PEDAGÓGICA NA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA: OLHARES PARA CRIANÇAS COM SÍNDROME DE DOWN.	Mônica de Faria E Silva, Guilherme Saramago de Oliveira, Maria Isabel Silva
FORMAÇÃO DE PROFESSORES: O PIBID COM ATUAÇÃO EM EJA E OS DESAFIOS POLÍTICO-EDUCACIONAIS ATUAIS	Cláudio Roberto Brocanelli
FORMAÇÃO DOCENTE NA PERSPECTIVA DA INCLUSÃO	Denise de Almeida Ostler
FORMAÇÃO E PRÁTICA DOCENTE NA PERSPECTIVA DA INCLUSÃO	Fernanda Vilhena Mafra Bazon, Paulo César de Faria, Elaine Furlan, Daniele Lozano, Claudia Gomes
FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E INCLUSÃO ESCOLAR: ANÁLISE DOS RELATÓRIOS DE ESTÁGIO DAS LICENCIATURAS DA UFSCAR CAMPUS ARARAS	Elisa Ramos, Fernanda Vilhena Mafra Bazon
FORMAÇÃO PARA ATUAÇÃO NA SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAL: CONCEPÇÕES E INTERVENÇÃO	Ana Paula Pacheco Moraes Maturana, Vera Lúcia Messias Fialho Capellini

25/09 - das 13h30 às 15h45 - Sessão 2

Local: Hotel Majestic - Sala Ambar - Piso inferior

Trabalho	Autor/coautor
A ABORDAGEM DAS QUESTÕES DE GÊNERO NA PRÁTICA EDUCATIVA: UM ESTUDO DE CASO SOBRE O IFSP-S. JOÃO DA BOA VISTA	Lucas Labigalini Fuini
A EDUCAÇÃO ESPECIAL E O PROEJA: O QUE DIZEM AS PESQUISAS?	Waldísia Rodrigues de Lima
ATUAÇÃO DO PROFESSOR COORDENADOR FRENTE A EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA	Melina, Luci Pastor Manzoli, Caio Vinicius dos Santos, Evelin Oliveira de Rezende Piza, Neusa Aparecida Mendes
ESTUDO BIBLIOGRÁFICO SOBRE O BULLYING EM ESCOLAS PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO BÁSICA (2000-2016)	Cassiana Gardini Franco, Renata Moschen Nascente
INCLUSÃO E EXCLUSÃO SOCIAL: UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA	Michele Cristina Pedroso Cecarelli, Leila Maria Ferreira Salles
ORGANIZAÇÃO DOS SERVIÇOS DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E FORMAÇÃO PERMANENTE DOS PROFESSORES: ALGUMAS REFLEXÕES SOBRE A REALIDADE DO INTERIOR DO ESTADO DE SÃO PAULO	Cristina Cinto Araujo Pedroso, Juliane Aparecida de Paula Perez Campos, Relma Urel Carbone Carneiro
POLÍTICAS PÚBLICAS E EXCLUSÃO	Michele Cristina Pedroso Cecarelli, Leila Maria Ferreira Salles
POSSIBILIDADES PARA A EDUCAÇÃO INCLUSIVA: CURSO DE EXTENSÃO DO IFSP	Irene Matsuno, Suelene Regina Donola Mendonça, Roseli Albino dos Santos, Luciana Magalhaes
PRÁTICAS INCLUSIVAS DE ORIENTAÇÃO PARA PROFESSORES SOBRE OS TRANSTORNOS DO ESPECTRO AUTISTA	Andrea Regina Nunes Misquiatti, Simone Gomes Ghedini
PROPOSTAS DE UMA REDE COLABORATIVA PARA SUBSIDIAR AÇÕES PEDAGÓGICAS COM PERSPECTIVA INCLUSIVA	Jáima Oliveira
SIGNIFICAÇÕES INCLUSIVAS: IMPLICAÇÕES HUMANAS E RELACIONAIS EM ESCOLAS PARTICULARES	Juliana Araújo, Claudia Gomes
VISÃO DOCENTE SOBRE A ESCOLARIZAÇÃO DE ESTUDANTES SURDOS NO ENSINO MÉDIO	Relma Urel Carbone Carneiro, Luiz Ricardo Cervoni

25/09 - das 16h00 às 18h15 - Sessão 3

Local: Hotel Majestic - Sala Turquesa - Piso térreo

Trabalho	Autor/coautor
A POLÍTICA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA E A FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO – AEE	Francisca de Moura Machado, Eustáquio José Machado, Diego Viana Melo Lima
ANÁLISE DA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES PARA ATUAR NA EDUCAÇÃO ESPECIAL	Daiane Schiavon, Maria Cristina Piumbato Innocentini Hayashi
ESTUDO BIBLIOMÉTRICO DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA SOBRE EDUCAÇÃO DE SURDOS EM TESES ESPANHOLAS	Daiane Schiavon, Maria Cristina Piumbato Innocentini Hayashi
FORMAÇÃO DE PROFESSORES E EDUCAÇÃO ESPECIAL NO ESTADO DE SÃO PAULO: ANÁLISE PRELIMINAR DE INDICADORES DO CENSO ESCOLAR	Lucas Mendes, Fernanda Vilhena Mafra Bazon
FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA INCLUSÃO NO CONTEXTO AMAZÔNICO	Julia Graziela Bernardino de Araújo Queiroz, José de Arimatéa Nascimento Queiroz
FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: UM ESTUDO DE TESES E DISSERTAÇÕES DEFENDIDAS NO PERÍODO DE 1985 A 2015	Ingryd Luana Wonzak de Paula, Quézia Alves Andrade, Emerson da Silva Ribeiro, Eliana
FORMAÇÃO DO PROFESSOR INTERLOCUTOR DE LIBRAS: UM OLHAR SOBRE OS DOCUMENTOS DA SECRETARIA ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SÃO PAULO	Rosa Gonçalves de Oliveira, Luci Pastor Manzoli, Bruna Rafaela de Batista, Adriana do Carmo Bellotti, Roberto Antonio Alves
GRUPO DE DISCUSSÃO E A FORMAÇÃO DE PROFESSORES E UMA PERSPECTIVA INCLUSIVA	Ana Mayra Samuel da Silva, Elisa Tomoe Moriya Schlünzen, Danielle Santos, Ana Virginia Isiano Lima, Klaus Schlunzen Junior
INCLUSÃO ESCOLAR E A PRÁTICA DOCENTE: O QUE PENSAM OS FORMANDOS DE CIÊNCIAS NATURAIS?	Geison Cardoso Silva, Luis Gustavo Magro Dionysio, Renata Barbosa Dionysio
MUDANÇAS ATITUDINAIS DE PROFESSORES EM UM CURSO DE FORMAÇÃO CONTINUADA NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA.	Vera Lúcia Messias Fialho Capellini, Gislaine Menino Mencia, Luciana Marolla Garcia
PANORAMA DA PESQUISA BRASILEIRA EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA DE JOVENS E ADULTOS COM FOCO NA FORMAÇÃO E ATUAÇÃO DE PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA NA EJA (1985-2015)	Ingryd Luana Wonzak de Paula, Moab Marques da Silva, Emerson da Silva Ribeiro, Eliana
TECNOLOGIA ASSISTIVA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES E AS CONTRIBUIÇÕES DA GESTÃO ESCOLAR NA APAE DE SÃO JOÃO DA BARRA-RJ	Jackeline Barcelos Corrêa

25/09 - das 20h15 às 22h30 - Sessão 4

Local: Hotel Majestic - Sala Turquesa - Piso térreo

Trabalho	Autor/coautor
DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES DE ENSINO DE BIOLOGIA PARA ALUNOS COM DEFICIÊNCIAS VISUAIS: A QUESTÃO DA INCLUSÃO NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES	Nathália Elisa Ferreira Vicente, Estéfano Vizconde Veraszto
DIFICULDADES DE LICENCIANDOS SOBRE O ENSINO DE QUÍMICA PARA DEFICIENTES VISUAIS	Juliane Molena, Estéfano Vizconde Veraszto
A LITERATURA COMO RECURSO FACILITADOR NO PROCESSO DE LEITURA E ESCRITA DA CRIANÇA SURDA	Maria de Lourdes da Silva
A PRÁTICA DOCENTE E O PAPEL DO PROFESSOR: CAMINHOS DA LEITURA LITERÁRIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Laís Fernanda Espósito Barbosa, Elianeth Dias Kanthack Hernandes
A SEXUALIDADE DO ADOLESCENTE COM SÍNDROME DE DOWN A PARTIR DO FILME COLEGAS	Luiz Fernando
ALUNOS ESPECIAIS: IMPLICAÇÕES ÉTICAS E PEDAGÓGICAS PARA OS EDUCADORES	Daniela da Silva de Carvalho, Ana Clara Sousa da Costa
AS PERSPECTIVAS PEDAGÓGICAS E A EDUCAÇÃO INCLUSIVA: UMA BREVE ANÁLISE SOBRE OS FUNDAMENTOS TEÓRICOS.	Marcos Paulo da Paz Roberto Morais
DIFICULDADE DE APRENDIZAGEM: UMA ANÁLISE A PARTIR DA PSICOLOGIA HISTÓRICO-CULTURAL.	Marcela Fernandes da Silva
EDUCAÇÃO INCLUSIVA NA ESPANHA E APOIO EDUCATIVO: REFLEXÕES PARA O CONTEXTO BRASILEIRO - mudar para a sessão 3, sala turquesa. 16h	Daiane Schiavon, Maria Cristina Piumbato Innocentini Hayashi
ENSINO DE QUÍMICA A ALUNOS COM DEFICIÊNCIA: UM ESTUDO SOBRE A PERCEPÇÃO DE ESTAGIÁRIOS	Raissa Menegatti
ESTÁGIO EXTRACURRICULAR: SENTIDOS PRODUZIDOS EM UM GRUPO DE ESTUDOS COM FOCO PARA O ENSINO DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIA	Laine Cristina Forati de Alencar, Ana Paula de Freitas
UMA PROPOSTA DE ALFABETIZAÇÃO PARA ALUNOS COM SÍNDROME DE DOWN POR MEIO DA ADAPTAÇÃO CURRICULAR	Beatriz Araujo, Paloma Alinne Alves Rodrigues

Eixo 5 - Formação e desenvolvimento profissional de professores do ensino superior**25/09 - das 13h30 às 15h45 - Sessão 1****Local: Hotel Majestic - Sala Opala - Piso térreo**

Trabalho	Autor/coautor
A CULTURA REGIONAL DO NORTE FLUMINENSE E A ABORDAGEM DA EDUCAÇÃO PATRIMONIAL NA FORMAÇÃO CONTINUADA	Jackeline Barcelos Corrêa
A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DO ENSINO SUPERIOR PARA A EDUCAÇÃO DAS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA	Rinaldo Molina, Camila Rennhard
A IMPORTÂNCIA DO DIÁLOGO EM RELAÇÃO AOS CRITÉRIOS AVALIATIVOS	Luiz Felipe Garcia de Senna, Raquel Lazzari Leite Barbosa, Sergio Fabiano Annibal
A ORIENTAÇÃO DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO PELO PROFESSOR UNIVERSITÁRIO NOVATO: DESAFIOS, QUALIDADES E IMPLICAÇÕES PARA O PROCESSO DE FORMAÇÃO DOCENTE	Maisa Helena Altarugio, Samuel de Souza Neto
A PRECARIZAÇÃO DO TRABALHO DOCENTE DOS PROFESSORES TEMPORÁRIOS NAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS ESTADUAIS: OBSTÁCULOS PARA A FORMAÇÃO E DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOS DOCENTES	Adelino Francklin
AVALIAÇÃO DOS DOCENTES UNIVERSITÁRIOS: SUPERANDO DESAFIOS A PARTIR DA PROMOÇÃO DE AÇÕES FORMATIVAS	Sarah Juvencino de Oliveira Moraes, Naiara Sousa Vilela
COMO O FEEDBACK CONTRIBUI NA AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM?	Luiz Felipe Garcia de Senna, Raquel Lazzari Leite Barbosa, Sergio Fabiano Annibal
DOCENTES UNIVERSITÁRIOS E NOVO PERFIL ESTUDANTIL: CONTRIBUIÇÕES PARA A FORMAÇÃO DOCENTE	Nayara Macedo de Lima Jardim, Alvanize Valente Fernandes Ferenc, Joyce Wassem
FORMAÇÃO DOCENTE DO ENSINO SUPERIOR PERMEADA PELO DESIGN THINKING	Maria Cristina Marcelino Bento
FORMAÇÃO, IDENTIDADE E PRECARIZAÇÃO NA EAD: O PROFESSOR TUTOR EM FOCO	Thiago Pedro de Abreu
O FUTURO DOCENTE DE ENSINO SUPERIOR: DISCUSSÕES SOBRE A NECESSÁRIA PREPARAÇÃO PEDAGÓGICA	Taitiâny Kárita Bonzanini Minetto
OS PROGRAMAS DE FORMAÇÃO NA LICENCIATURA EM MATEMÁTICA: PERSPECTIVAS E CONTRIBUIÇÕES	Maria Das Graças dos Santos Abreu

25/09 - das 16h00 às 18h15 - Sessão 2
Local: Hotel Majestic - Sala Opala - Piso térreo

Trabalho	Autor/coautor
A DIDÁTICA DO ENSINO COM PESQUISA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DO CURSO DE PEDAGOGIA NO CONTEXTO AMAZÔNICO	Adketlen Queiroz Pinto, Heloisa da Silva Borges
ANÁLISE DA CONSTRUÇÃO CONJUNTA DE UMA DISCIPLINA DE INSTRUMENTAÇÃO PARA O ENSINO DE FÍSICA POR PROFESSORES DA LICENCIATURA EM FÍSICA	João Ricardo Neves D Silva
DIDÁTICA E A PROFISSIONALIDADE DA DOCÊNCIA NUMA PERSPECTIVA ONTOLÓGICA: O DIFERENCIAL DA LICENCIATURA NOS CURSOS DE GRADUAÇÃO	Maria Eliza Brefere Arnoni, Juliana Tiburcio Silveira Fossaluzza
EDUCAÇÃO, JOGO E PÓS MODERNIDADE: PRIMEIRAS APROXIMAÇÕES	Luciene Ferreira da Silva
INTRODUÇÃO DE RESULTADOS DE PESQUISA NA PRÁTICA DOCENTE DE UM PROFESSOR UNIVERSITÁRIO ATUANTE EM UMA DISCIPLINA DE LABORATÓRIO DE FÍSICA	José Vicente Alves Teixeira Júnior, Roberto Nardi
O PROCESSO DE CONSTRUÇÃO DA AUTONOMIA NA FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE ARTE	Ana Marcia Akai Moreira, Natália Fernandes Brescancini, Renata Salgado
OS SABERES DOCENTES E A PROFISSIONALIDADE NA FORMAÇÃO PROFISSIONAL	Danielle, Vera Maria Nigro de Souza Placco
PERFIL DO ALUNO: UM DESAFIO PARA O PLANEJAMENTO PEDAGÓGICO DA SALA DE AULA	Vivian Silveira Dos Santos Bardini, Rubens Nisie Tango, Marianne Spalding
PROCESSOS DE CONSTITUIÇÃO DA PROFISSIONALIDADE DOCENTE DE PROFESSORES FORMADORES INICIANTES NOS CURSOS DE LICENCIATURA	Nayana Cristina Gomes Teles, Marta de Oliveira Gonçalves, Laurizete Ferragut Passos
SER PROFESSOR: REFLEXÕES SOBRE A FORMAÇÃO, NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL.	Roniria S. Dos Santos, Rosimeire Montanuci

25/09 - das 16h00 às 18h15 - Sessão 3

Local: Hotel Majestic - Sala Ambar - Piso inferior

Trabalho	Autor/coautor
A ARTE DA INOVAÇÃO - CONDUZINDO O FUTURO DA RELAÇÃO ENTRE ENSINO E APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO SUPERIOR	Sharon Rigazzo Flores
A FORMAÇÃO ACADEMIA DE GINÁSTICA ARTÍSTICA NA LICENCIATURA DE UMA UNIVERSIDADE DO VALE DO PARAÍBA	Camila Fornaciari Felicio
AFETIVIDADE NA RELAÇÃO PROFESSOR-ALUNO: UM OLHAR NOS CURSOS DE EXATAS E DA SAÚDE NAS FACULDADES INTEGRADAS DE OURINHOS – OURINHOS-SP	Helena de Fátima Bernardes Millani
ALGUNS APONTAMENTOS SOBRE O PROCESSO DE FORMAÇÃO DOS EGRESSOS DOS CURSOS DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA DA REGIÃO NORTE FLUMINENSE DO INTERIOR DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO	Liz Daiana Tito Azeredo da Silva, Eliana Crispim França Luquetti, Gabriela do Rosario Silva, Jackeline Barcelos Corrêa
AZIZ NACIB AB'SÁBER E A PROPOSTA ESCOLANOVISTA CONTIDA NO "PROJETO BRASILEIRO PARA O ENSINO DE GEOGRAFIA" (1975)	Thiago José de Oliveira, Márcia Cristina de Oliveira Mello
DIÁRIO DE ITINERÂNCIA: PERCURSOS DE AUTORIA COMO ESTRATÉGIA FORMATIVA	Laurinda Ramalho de Almeida, Jeanny Meiry Sombra Silva, Elisa Moreira Bonafé
EM BUSCA DO SENTIDO E SIGNIFICADO PARA PROFESSORES, MÉDICOS E RESIDENTES SOBRE A FORMAÇÃO BASEADA EM COMPETÊNCIAS E POSSÍVEIS FORMAS DE AVALIAÇÃO	Alice Yamashita Prearo
ESTUDO COMPARATIVO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS EM GEOCIÊNCIAS	Denise de La Corte Bacci
PERFIL FORMATIVO DE MESTRES E DOUTORES EGRESSOS DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO PARA A CIÊNCIA, GRADUADOS EM PEDAGOGIA	Amanda Godoi Audi, Beatriz Salemm Corrêa Cortela
PESQUISAS DESENVOLVIDAS POR EGRESSOS DE UM PROGRAMA DE MESTRADO PROFISSIONAL NA ÁREA DE EDUCAÇÃO: FOCOS E POSSÍVEIS CONTRIBUIÇÕES PARA A PRÁTICA PROFISSIONAL	Maria Lucia Oliveira Suzigan Dragone, Maria Regina Guarnieri, Dirce Charara Monteiro, Maria Betanea Platzter
UMA ANÁLISE COMPARATIVA ENTRE DISCIPLINAS DE GEOLOGIA AMBIENTAL NA EDUCAÇÃO SUPERIOR	Denise de La Corte Bacci
UMA ANÁLISE DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO DA FCT/UNESP COM BASE NA AVALIAÇÃO EXTERNA PROMOVIDA PELA PROGRAD/UNESP	Silvely Nogueira de Almeida Salomao Neia

25/09 - das 20h15 às 22h30 - Sessão 4

Local: Hotel Majestic - Sala Ambar - Piso inferior

Trabalho	Autor/coautor
A AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM NO ENSINO SUPERIOR: MAPEAMENTO E ÚLTIMAS TENDÊNCIAS	Luiz Felipe Garcia de Senna, Raquel Lazzari Leite Barbosa, Felipe Pinto Simão
A CONCEPÇÃO DE FORMADORES DE CURSOS DE LICENCIATURA SOBRE A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA PARA A ESCOLA BÁSICA	Alex Ribeiro Batista, Leny Rodrigues Martins Teixeira
A CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE DOCENTE E OS DESAFIOS/DIFICULDADES DE ALUNOS BOLSISTAS EM ATUAR COMO FORMADORES DE PROFESSORES EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	Beatriz Saleme Corrêa Cortela
A MORAL NO ENSINO SUPERIOR: UMA ANÁLISE DE PRODUÇÕES CIENTÍFICAS SOBRE DESENVOLVIMENTO MORAL E FORMAÇÃO DE PROFESSORES	Maira de Oliveira Martins, Érica de Cássia Gonçalves
COMPETÊNCIA LEITORA ANDRAGÓGICA: UMA BREVE ANÁLISE À LUZ DE ALGUMAS CONSIDERAÇÕES DE NIETZSCHE	Maria Luisa de Carvalho, Milton Luiz Torres
EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA NA CONTEMPORANEIDADE E SEUS REFLEXOS NA FORMAÇÃO PROFISSIONAL EM SERVIÇO SOCIAL	Maria Cristina Piana
IDENTIDADES DOCENTES: REPRESENTAÇÕES (AUTO) BIOGRÁFICAS DE PÓS-GRADUANDOS STRICTO SENSU EM FORMAÇÃO INTERDISCIPLINAR	André Luis de Oliveira, Marcia Regina Royer
METODOLOGIA ATIVA NA GRADUAÇÃO EM SAÚDE: REVISÃO INTEGRATIVA DA LITERATURA	Daniela Nunes Januário de Lucca, Neire Aparecida Machado Scarpini
METODOLOGIAS ATIVAS NO ENSINO SUPERIOR PRIVADO: UM OLHAR SOBRE A CAPACITAÇÃO DOCENTE IN LOCO	Christianne Barbosa Stegmann
NARRATIVAS EDUCATIVAS DO DOCENTE EM INÍCIO DE CARREIRA NO ENSINO SUPERIOR QUE ATUA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES	Bárbara Sicardi Nakayama, Laurizete Ferragut Passos
O LETRAMENTO ACADÊMICO NA DOCÊNCIA UNIVERSITÁRIA	Natália Luiza da Silva, Olenir Maria Mendes
O PROGRAMA DE APERFEIÇOAMENTO DE ENSINO (PAE) NA FORMAÇÃO DOCENTE DE PÓS-GRADUANDOS: UM ESTUDO A PARTIR DO PROCESSO AVALIATIVO	Maria Paula Uekane

UM OLHAR SOBRE O CONHECIMENTO MATEMÁTICO ESPECIALIZADO DO PROFESSOR ACERCA DO QUE CONSIDERAM SER O PENSAMENTO ALGÉBRICO	Beatriz Fernanda Litoldo
---	--------------------------

Eixo 6 - Inovações metodológicas e o uso de tecnologias na formação inicial e continuada de professores

25/09 - das 13h30 às 15h45 - Sessão 1

Local: Hotel Majestic - Sala Sala Rubi - Piso inferior

Trabalho	Autor/coautor
A ABORDAGEM CTS ARTICULADA A TDIC E A FORMAÇÃO REFLEXIVA DE UMA PROFESSORA DE MATEMÁTICA - DESAFIO E INOVAÇÃO NO SUCESSO EDUCACIONAL	Eliana Alves Arxer, Dulcimeire Aparecida Volante Zanon INCLUIR NO ADENDO DA AGENDA
A FORMAÇÃO, EM AÇÃO, DOS PROFESSORES: REFLEXÃO E FORMAÇÃO, EM SERVIÇO, POR MEIO DE AÇÕES INTERDISCIPLINARES NAS HTPCS	Sebastiao Donizeti Silva
AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM PARA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE GEOCIÊNCIAS	Cláudio Marinho; Ronaldo Barbosa
ANÁLISE DA DISCIPLINA DE METODOLOGIA DO ENSINO DE BIOLOGIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE LAVRAS – MG NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES	Augusto Antonio de Paula; Julia Amorim Monteiro, Carla Castelari Rezende, Antonio Fernandes Nascimento Junior
ANÁLISE DE UM CURTA METRAGEM À LUZ DO MÉTODO DE BARDIN: SUBSÍDIOS À FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES	Guilherme Santos Maciel
ANÁLISE E AVALIAÇÃO DE UMA MÍDIA TELEVISIVA SOBRE BIODIVERSIDADE POR PROFESSORES EM FORMAÇÃO CONTINUADA	Mariana Tambellini; Faustino; Clarice Thomaz, Rosana Louro Ferreira Silva
APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DE PROFESSORES EXPERIENTES: FORMANDO MENTORES EM UM PROGRAMA HÍBRIDO DE MENTORIA	Bruna Cury de Barros; Priscila Menarin Cesário, Carolina Marini, Mariângela Machado de Castro, Aline Maria de Medeiros Rodrigues Reali, Rosa Maria Moraes Anunciato, Cármen Lúcia Brancaglioni Passos
BLENDED LEARNING NO ENSINO SUPERIOR: APROXIMAÇÕES AO TEMA	Luciana Maria Borges; Rosemara Perpetua Lopes

EDUCAÇÃO SEXUAL ESCOLAR: A EMERGÊNCIA DA FORMAÇÃO CONTINUADA A DISTANCIA PARA PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA E OS EMBATES COM A BASE NACIONAL CURRICULAR COMUM	Eduardo Yoshimoto
GESTÃO ESCOLAR E AS TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (TDIC) NO CONTEXTO DA CONTEMPORANEIDADE	Eliana Alves Arxer; Edson Do Carmo Inforsato
TUTORIA VIRTUAL: UMA ANÁLISE DOS PROCESSOS FORMATIVOS EM UM CURSO DE PEDAGOGIA EAD	Márcia Regina Onofre; Giovanna Cristina Stoppa

25/09 - das 16h00 às 18h15 - Sessão 2

Local: Hotel Majestic - Sala Sala Rubi - Piso inferior

Trabalho	Autor
AS METODOLOGIAS ATIVAS NA PERSPECTIVA DOS PROFESSORES FORMADORES	Ariane Maurício Martins
AS PERSPECTIVAS DE ESTUDANTES DE LICENCIATURAS SOBRE O PAPEL DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS NOS TRABALHOS EM GRUPO	Mariana Aparecida Toledo de Lima
AVALIAÇÃO DE UM OBJETO DE APRENDIZAGEM PARA O ENSINO DE BIOLOGIA	Karina Nomidome de Senna; Ana Maria de Andrade Caldeira
CURTAS: A EDUCAÇÃO ESCOLAR E ENSINO DE SOCIOLOGIA POR MEIO DE IMAGENS.	Maria Valéria Barbosa
FALANDO DE SEXUALIDADE E DIVERSIDADE SEXUAL NO ENSINO MÉDIO: AVALIAÇÃO DE UM MATERIAL DIDÁTICO BIOPSISSOCIAL	William Vilas Boas Nunes; Amanda Lopes, Luciana Aparecida Nogueira da Cruz
METODOLOGIAS EM AULAS DE CIÊNCIAS: O DESEJO POR AULAS DIALÓGICAS MANIFESTO NOS DISCURSOS DE PROFESSOR E ALUNOS	Filipe Perez; Rosemary Rodrigues de Oliveira
MUDANÇAS DE PARADIGMA NO ENSINO SUPERIOR: A UTILIZAÇÃO DE METODOLOGIAS ATIVAS PELOS DOCENTES DO ICT/UNESP-CSJC	Marianne Spalding; Vivian Silveira Dos Santos Bardini, Rubens Nisie Tango
O USO DAS TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NO ENSINO E APRENDIZAGEM DA LÍNGUA INGLESA: BENEFÍCIOS E DIFICULDADES	Aline Daniele Cândido; Evani Andreatta Camargo
SEQUÊNCIA DIDÁTICA: PRODUZINDO UM CONDENSADOR SOLAR PARA ESTUDAR O APROVEITAMENTO DE ENERGIA	Patricia Moura; Taitiâny Kárita Bonzanini Minetto
TECNOLOGIAS DIGITAIS E FORMAÇÃO DE PROFESSORES: REFLEXÕES SOBRE PRODUÇÕES ACADÊMICAS	Ketilin Mayra Pedro; Vera Lúcia Messias Fialho Capellini

TECNOLOGIAS DIGITAIS NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES: UMA ANÁLISE DOS
BLOGS PRODUZIDOS PELOS ALUNOS DO CURSO DE PEDAGOGIA UNESP/BAURU

Thaís Cristina Rodrigues Tezani; Laura Cibebe de Castro Lima

25/09 - das 20h15 às 22h30 - Sessão 3

Local: Hotel Majestic - Sala Rubi - Piso inferior

Trabalho	Autor
AS REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DE MÃES MACHADENSES SOBRE A PUBLICIDADE INFANTIL	Gabriela; Claudia Maria de Lima
FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE L.E. EM UM CONTEXTO TELECOLABORATIVO	Edson Luis Rezende Junior; Rozana Ap Lopes Messias
INTERFACES TECNOLÓGICAS E OS ESPAÇOS DE FORMAÇÃO DOS SUJEITOS	Maria Cristina Gobbi
O JOGO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UM ESTUDO DE ACORDO COM A PERSPECTIVA HISTÓRICO-CULTURAL	Amanda de Luca Menezes Nogueira; Wania Tedeschi
O USO DAS MÍDIAS NA ESCOLA: CAMINHOS PARA UMA NOVA CULTURA ESCOLAR	Ângela Aparecida de Souto Silva; Rosângela de Fátima Cavalcante França, Cleusa Margarida Bonamigo
O USO DE RECURSOS DIGITAIS COMO INSTRUMENTO PEDAGÓGICO NA AULA DE LEITURA, INTERPRETAÇÃO E PRODUÇÃO TEXTUAL	Jaqueline Maria de Almeida; Eliana Crispim França Luquetti, Luiz Fábio Antonucci Filho, Liz Daiana Tito Azeredo da Silva, Daniele Fernandes Rodrigues
O USO DE REDES SOCIAIS PELOS ADOLESCENTES	Fernanda Ribeiro de Souza; Claudia Maria de Lima
O USO DOS RECURSOS DIGITAIS NA FORMAÇÃO CONTINUADA DOCENTE: ANÁLISE DOS DESVIOS DAS NORMAS ORTOGRÁFICAS E A INTERFERÊNCIA DA VARIAÇÃO LINGUÍSTICA NA PRODUÇÃO ESCRITA DE ALUNOS DO 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	Leida Gilvane Cantalice Ribeiro; Josiano Regis Caria, Norma Sandraa Teixeira de Melo Souza
OFICINAS PEDAGÓGICAS E FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES: DISCUSSÕES SOBRE A IMPORTANTE RELAÇÃO TEORIA E PRÁTICA.	Taitiâny Kárita Bonzanini Minetto
SABERES DOCENTES: UMA REVISÃO NECESSÁRIA NOS CURRÍCULOS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES	Elize Keller Franco
TECNOLOGIAS E FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES: TENDÊNCIAS EM CONSTRUÇÃO NOS ESTUDOS ACADÊMICOS	Taís Moura; Heloísa Andreia de Matos Lins
UM ESTUDO DE CASO DA FORMAÇÃO DOCENTE E UTILIZAÇÃO DE TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	Katia Maria Roberto de Oliveira Kodama; Vera Adriana Huang Azevedo Hypolito

25/09 - das 20h15 às 22h30 - Sessão 4

Local: Hotel Majestic - Sala Opala - Piso inferior

Trabalho	Autor/coautor
A APROPRIAÇÃO DE CONCEITOS GEOMÉTRICOS POR MEIO DO RECURSO DO DESENHO GEOMÉTRICO: SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS PARA A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA	José Roberto Boettger Giardinetto; Robinson Neres de Oliveira
AS TDIC - TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NA EJA – EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	Rodrigo M. Bersi; José Carlos Miguel
CULTURA DIGITAL NA FORMAÇÃO INICIAL: PRÁTICAS PEDAGÓGICAS TRANSVERSAIS PARA O USO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS.	Claudia Hardagh; Ana Maria Dos Santos Rodrigues
ESCOLAS DE ENSINO INTEGRAL: A FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA PARA O USO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS	Fabio Ferreira da Silva; Sueli Liberatti Javaroni
FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES PARA O USO DO GOOGLE SALA DE AULA: CAMINHOS E POSSIBILIDADES PARA UMA APRENDIZAGEM ATIVA	Lyslley Santos; Fabrício Silva, Alexandre Augusto Castro de Souza Freitas, Thaís Cristina Rodrigues Tezani
FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE MATEMÁTICA: RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS	Rita de Cássia Pavan Lamas; Ermínia de Lourdes Campello Fanti, Flávia Souza Machado da Silva
INSERÇÃO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS EM CURSOS DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA DE UMA UNIVERSIDADE PÚBLICA PAULISTA	Maria Francisca da Cunha; Sueli Liberatti Javaroni
O DESENVOLVIMENTO DO CONHECIMENTO TECNOLÓGICO PEDAGÓGICO DO CONTEÚDO (TPACK) PELO FUTURO PROFESSOR DE MATEMÁTICA: ANÁLISE DE UMA EXPERIÊNCIA DE FORMAÇÃO	Maria Raquel Miotto Morelatti; Oscar Massaru Fujita
O USO DE TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NA EDUCAÇÃO: A EVOLUÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM ATRAVÉS DAS FERRAMENTAS TECNOLÓGICAS	Lucas Labigalini Fuini
SMARTPHONES NO ENSINO MÉDIO: O USO DE JOGOS NA APRENDIZAGEM DA PROGRESSÃO ARITMÉTICA E GEOMÉTRICA	Silvio Henrique Fiscarelli
USO DA TRI PARA ANÁLISE DE UM SIMULADO	Alan Kardec Messias da Silva; Acelmo de Masculino Brito, Luciana Bertholdi Machado
VÍDEOS EDUCATIVOS E FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA	Tiago Gc; Sueli Liberatti Javaroni

Q

inclusão