

# CRONOGRAMA DAS APRESENTAÇÕES

Modalidade: **Relatos de Experiência**

**Eixo 1 - Políticas e práticas de formação inicial de professores da educação básica**

**24/09 - das 13h30 às 15h45 - Sessão 1**

**Local: Hotel Majestic - Sala Esmeralda - Piso térreo**

<b>Trabalho</b>	<b>Autor/coautor</b>
A CONSTRUÇÃO DE ESPAÇOS DE APRENDIZAGEM NA ESCOLA PÚBLICA: DIALÓGO ENTRE PROEMI E PIBIC - JR	Tiago Viera Rodrigues Dumont, Maria Valéria Barbosa, Antonio Carlos Duarte Camacho
A CONTRIBUIÇÃO DOS ASPECTOS RELACIONAIS E AFETIVOS NO PROCESSO DE CONSTRUÇÃO IDENTITÁRIA DE UM PROFESSOR EM FORMAÇÃO	Ney Marcos Ferreira Rocha
ESTÁGIO SUPERVISIONADO: ENTRELAÇANDO SABERES E PRÁTICAS NA FORMAÇÃO DOCENTE	Sirlei Ivo Leite Zocal, Maria da Graça Pimentel Carril, Elisete Gomes Natário
EXPERIÊNCIAS VIVENCIADAS POR BOLSISTAS DE INICIAÇÃO A DOCÊNCIA NO SUBPROJETO PIBID/MATEMÁTICA	Minéia Cappellari Fagundes, Weslaine Granella Oenning
FORMAÇÃO DOCENTE DA FACULDADE SESI-SP DE EDUCAÇÃO	Adilson Dalben, Luiza Helena Silva Christov, Ana Luiza Marcondes Garcia, Fernanda Oliveira Simon
FORMAÇÃO INICIAL DO PEDAGOGO: EXPERIÊNCIAS DE ALUNOS BOLSISTAS DO PIBID EM PROJETO DE ARTE-EDUCAÇÃO (UNINOVE - SANTO AMARO/SP)	Thatiana Francelino Guedes Pineda, Elaine O. Carvalho Moral Queiroz, Célia Vanderlei da Silva, Crislaine Aparecida Ribeiro Salomão, Tânia Medeiros Aciem
IMPLANTAÇÃO DO PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA NO CURSO DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA: PRIMEIRAS IMPRESSÕES	Artur Rosa Filho, Wagner da Silva Dias, Elisângela Gonçalves Lacerda
O PAPEL DESEMPENHADO PELO ESTÁGIO SUPERVISIONADO NA FORMAÇÃO DOS ALUNOS DO CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA - IME/USP	Barbara Corominas Valério
O PIBID COMO POLÍTICA DE INSERÇÃO A DOCÊNCIA E COMO ESPAÇO ALTERNATIVO DE FORMAÇÃO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	Gloria Aparecida Pereira de Oliveira, Sandra Pereira, Emily Moura Couto, Djuli Kriczvi Cuchinierk, Letícia Rocha Granda
PIBID: EXPERIÊNCIA DA FUNDAÇÃO MUNICIPAL DE ENSINO SUPERIOR-FESB-FACULDADES DE CIÊNCIAS E LETRAS, CURSO DE PEDAGOGIA E A FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES COM FOCO NA PRÁTICA PEDAGÓGICA	Clarice Paulina de Souza

REFLEXÕES SOBRE O PIBID E SUAS IMPLICAÇÕES PARA FORMAÇÃO INICIAL: UMA EXPERIÊNCIA COM JOGOS EM AULAS DE MATEMÁTICA DO ENSINO MÉDIO	Letícia, Jean Carlos Lemes, Patrícia Sousa Carvalho, Bruna da Rosa Santos
TEMAS TRANSVERSAIS NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA: UMA EXPERIÊNCIA NO ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO	Márcio Urel Rodrigues, Rosiane Souza Da Silva Rodrigues, Jaqueline Michele Nunes Silva
UM ESTUDO SOBRE PRÁTICAS CURRICULARES DIFERENCIADAS NO CURSO DE PEDAGOGIA: ENTRE A TRADIÇÃO E A INOVAÇÃO	Adriana Patrício Delgado, Mariangelica Arone

**24/09 - das 13h30 às 15h45 - Sessão 2**  
**Local: Hotel Majestic - Sala Diamante - Piso térreo**

<b>Trabalho</b>	<b>Autor/coautor</b>
A CONTRIBUIÇÃO DOS REGISTROS COLABORATIVOS E COMPARTILHADOS PARA O DESENVOLVIMENTO DE PRÁTICAS AVALIATIVAS FORMATIVAS	Clarice Carolina Ortiz de Camargo, Benerval Pinheiro Santos
A MATEMÁTICA E O INTERESSE PELO ESTUDO	Silvia Regina Vieira da Silva
CARTOGRAFIA E MATEMÁTICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE A FORMAÇÃO INICIAL DO PROFESSOR DE MATEMÁTICA	Elton de Andrade Viana, Daniel Moreira da SILVA , Fernando Bianco Solano
DINAMISMO DA AVALIAÇÃO: REFLEXÕES ACERCA DE UM INSTRUMENTO AVALIATIVO	Vivilí Maria Silva Gomes, Humberto França Marcelo, Maria Cândida Varone de Morais Capecchi
ENSINAR EXIGE SABER ESCUTAR	Leandro Melo, Nathalie Emanuelle Pigoretti Lousan, Tatiane Clair Silva, Denise De Micheli
O USO DA TEORIA DAS REPRESENTAÇÕES SEMIÓTICAS PARA O ENSINO E A APRENDIZAGEM DE ÂNGULOS NA LICENCIATURA EM MATEMÁTICA: RELATO DE EXPERIÊNCIA	Antonio Alexandre Aparecido da Silva, Marta de Oliveira Gonçalves
O USO DE RECURSOS TECNOLÓGICOS NO ENSINO DE MATEMÁTICA	Luci Muzzeti, Andreza Olivieri Lopes Carmignolli
POSSIBILIDADES DE REFLEXÕES SOBRE A FORMAÇÃO DOCENTE A PARTIR DO CENSO DE FORMAÇÃO DO PROFESSORADO	Marcos Vinicius Marques, Jober Chacon Teixeira, Paulo Sergio Gomes, Gláucia Beatriz Victor Petian
QUAL É A IMPORTÂNCIA DA PESQUISA NA FORMAÇÃO DO PROFESSOR?	Rafael Martins Mendes, Silvanio de Cassio da Silva
RACIOCÍNIO LÓGICO NA FORMAÇÃO INICIAL DOS PROFESSORES DE MATEMÁTICA	Luiz Henrique da Cruz Silvestrini, Elias Oliveira Vieira dos Santos
RESSIGNIFICANDO A DISCIPLINA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA.	Luciana Vanessa de Almeida Buranello

24/09 - das 16h00 às 18h15 - Sessão 3

Local: Hotel Majestic - Sala Esmeralda - Piso térreo

<b>Trabalho</b>	<b>Autor/coautor</b>
A EDUCAÇÃO AMBIENTAL E A FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	Neusa Elisa Carignato Sposito
A IMPORTÂNCIA DA PRÁTICA NA FORMAÇÃO INICIAL DOS PROFESSORES	Andrea Cristiane de Paula, Neusa Banhara Ambrosetti
AMBIENTES NÃO-FORMAIS DE ENSINO COMO ESPAÇO PARA A FORMAÇÃO INICIAL DE ESTUDANTES DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS: UMA REFLEXÃO A PARTIR DA EXPERIÊNCIA EM UMA EXPOSIÇÃO ITINERANTE SOBRE BIOLOGIA MARINHA	André Peticarrari, Alessandra Augusto, Paulo Victor Leme Mantoan
ATIVIDADES EXPERIMENTAIS: EXPLORANDO UM LABORATÓRIO DE FÍSICA SEM UTILIZAÇÃO EM UMA ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA	Natan Trovó Lino, Eugenio Maria de França Ramos, Bernadete Benetti
AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: COMPARTILHANDO PRÁTICAS FORMATIVAS...	Tiago Soares Alves, Clarice Carolina Ortiz de Camargo
CIÊNCIA E GÊNERO: A CONTRIBUIÇÃO DO PIBID NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES ENGAJADOS	Paula Teixeira, Gabriela Quero Pereira, Marcela De Amor Divino Maciel
CONTEXTO POSSÍVEL A FORMAÇÃO INICIAL DO PROFESSOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	Márcia de Fátima Barbosa Corrêa
CONTRIBUIÇÕES À FORMAÇÃO DE PROFESSORES DAS CIÊNCIAS DA NATUREZA E MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS	Sonia Regina Alves Nogueira de Sá, Alice Akemi Yamasaki, Fernanda Serpa Cardoso
IDENTIDADE E GÊNERO NO COTIDIANO DE UMA ESCOLA INTERIOR PAULISTA: REFLEXÕES SOBRE O PROCESSO DE FORMAÇÃO DOS SUJEITOS	Wesley Piante Chotolli, Ana Paula Leivar Brancaloni
O JARDIM ESCOLAR: ESPAÇO DE DESAFIOS PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES E INOVAÇÃO NO ENSINO DE BIOLOGIA	Virginia de Souza Campos, Maria Luisa Gonçalves da Fonseca, Bruna Lui, Fernanda Anez, Bernadete Benetti
O PROCESSO DE ORIENTAÇÃO DE INICIAÇÃO DE CIENTÍFICA NA FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE BIOLOGIA: INSPIRAÇÕES DE UMA EXPERIÊNCIA	Maria Betanea Platzer, Diógenes Valdanha Neto
REFLEXÕES SOBRE UMA EXPERIÊNCIA DE ATIVIDADE DE AVALIAÇÃO NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS EM DISCIPLINAS DE ESTÁGIO: CONTINUAMOS INCORRENDO EM ESTEREÓTIPOS?	Guilherme do Amaral Carneiro
SIMULAÇÕES DE ENSINO: PROPOSTA PARA PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR NAS DISCIPLINAS DE BOTÂNICA EM UM CURSO DE LICENCIATURA EM	Anselmo João Calzolari Neto, Renata Sebastiani, Isabela Talora Bozzini

**24/09 - das 16h00 às 18h15 - Sessão 4**  
**Local: Hotel Majestic - Sala Diamante - Piso térreo**

<b>Trabalho</b>	<b>Autor/coautor</b>
A ESCOLA PÚBLICA DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PERCEPÇÕES DE ESTUDANTES DE UM PROGRAMA DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA	Maria Cecilia Sanches, Edna Martins
A IMPORTÂNCIA DO ESTÁGIO COMO PESQUISA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE O PROJETO SACOLA VIAJANTE - LEITURA LITERÁRIA NOS ANOS INICIAIS	Fabiana Andrea Barbosa Kastelijns, Angelita Macohin, Marcia Mara Ancelmo
AÇÕES EXTENSIONISTAS E FORMAÇÃO DE PROFESSORES: APRENDENDO A TRABALHAR JUNTO A ALUNOS COM DIFICULDADES	Eliane Giachetto Saravali, Giovana Aparecida Lo Ré Ayala Monteiro
EDUCAÇÃO FÍSICA NA ESCOLA E A BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR: APONTAMENTOS PARA PROCEDIMENTOS NO ENSINO DE PRÁTICAS CORPORAIS	Hitalo Toledo, Yasmin Dolores Lopes, Ângela Pereira Teixeira Victoria Palma, José Augusto Victoria Palma
ESCOLA DOS SONHOS: UMA PROPOSTA DE TRABALHO INTERDISCIPLINAR NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES	Renata Queiroz de Moraes Americano, Angela Di Paolo Mota, Cristiane Cagnoto Mori
ESTUDO EM PEQUENOS GRUPOS COMO ESTRATÉGIA DE MELHORIA DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM NA FORMAÇÃO DO EDUCADOR INFANTIL	Kamilla Botelho, Maria de Lourdes Mattos Barreto
O QUE A TRAJETÓRIA ESCOLAR PODE INFLUENCIAR NA FORMAÇÃO DE FUTUROS PROFESSORES DE PEDAGOGIA FRENTE À EDUCAÇÃO FÍSICA	Paulo Roberto Brancatti
ORQUESTRA POPULAR, PERFORMANCE E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS: UM RELATO SOBRE AS CONTRIBUIÇÕES PARA A FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE MÚSICA	Márlon Vieira
PRÁTICAS DE ORALIDADE E ESCRITA NA ESCOLA: UMA PROPOSTA DE EDUCAÇÃO TRANSFORMADORA	Rysian Lohse Monteiro, Luciana Almeida, Tatiane Almeida de Souza, Eliana Crispim França Luquetti
RECREAÇÃO E LAZER NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA	Éderson Andrade
REFLEXÕES SOBRE A IMPORTÂNCIA DO CURSO DE LÍNGUA ESPANHOLA DE UM CENTRO DE LÍNGUAS (CEL) PARA A FORMAÇÃO DOCENTE	Rosangela Sanches da Silveira Gileno
RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE UMA PROPOSTA PARA O ENSINO E DESENVOLVIMENTO DAS VIRTUDES MORAIS NA ESCOLA	Ives Alejandro Penaloza Munoz, Sanny Silva da Rosa
RELATO DE EXPERIÊNCIA: USO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA FORMAÇÃO DOCENTE	Norma Aparecida Borges Bitar, Amanda Aparecida Vieira Dias, Nathália Couto Lima, Bethânia Cristhine de Araújo

**Eixo 2 - Políticas e práticas de formação continuada e desenvolvimento profissional de professores da educação básica**

**24/09 - das 13h30 às 15h45 - Sessão 1**

**Local: Hotel Majestic - Sala Turmalina - Piso térreo**

<b>Trabalho</b>	<b>Autor/coautor</b>
APRENDIZAGEM EM AMBIENTE DE INOVAÇÃO NO IFSP: RELATO SOBRE A PARTICIPAÇÃO NA OLIMPÍADA BRASILEIRA DE GEOGRAFIA (OBG)	Rafaela F R Delcol, Lucas Labigalini Fuini, Elias Mendes Oliveira
AS CONTRIBUIÇÕES DO FILME “CABRA MARCADO PARA MORRER” NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES	Gabriel Amaral, Augusto Antonio de Paula, Andressa Castro, Laise Vieira Gonçalves Ribeiro, Antonio Fernandes Nascimento Junior
ASTRONOMIA NA FORMAÇÃO CONTINUADA DOS PROFESSORES DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE BAURU	Andréia Fernandes Prado, Roberto Nardi
CONTRIBUIÇÕES DO PROGRAMA PÚBLICO OBSERVATÓRIO DA EDUCAÇÃO PARA O ENSINO DO SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL	Monie Fernandes Pacitti
FORMAÇÃO MATEMÁTICA DO PNAIC A PARTIR DO OLHAR DE UMA PROFESSORA ALFABETIZADORA	Ester Mendonça, Priscila Vitoria, Janaina C. Castilho, Maria Auxiliadora Bueno Andrade Megid
INTERDISCIPLINARIDADE ENTRE EDUCAÇÃO FÍSICA E MATEMÁTICA: QUANDO OS OPOSTOS SE ATRAEM	Mariella Brighenti Bortoluzzi, Raquel, Marcelo Freire, Gabriel Sabino de Souza Zeferino
O CURRÍCULO PAULISTA DO ENSINO MÉDIO POR MEIO DOS CADERNOS DO PROFESSOR DE HISTÓRIA: UM ESTUDO SOBRE O EIXO CIDADANIA	Roberta Rueda Ballejo Bontadini, Alessandra David
PIBID/MATEMÁTICA – CONSIDERAÇÕES SOBRE A PARCERIA UNIVERSIDADE/ESCOLA EM BARRA DO BUGRES – MT	Minéia Cappellari Fagundes, Maria Madalena da Silva Antunes, Daniela Silveira Rocha
SABERES PARA ALÉM DA BIOLOGIA: COMPARTILHANDO PRÁTICAS PEDAGÓGICAS SOBRE GRAVIDEZ NA ADOLESCÊNCIA	Jéssica, Hylio Lagana Fernandes
TROCANDO EXPERIÊNCIAS SOBRE METACOGNIÇÃO UM APRENDIZADO DIFERENCIADO COM PROFESSORES DE CIÊNCIAS DA NATUREZA	ROA, Luciane Hiromi Akahoshi, Vera Bohomoletz Henriques, Miriam Alves Dias Santana, Clayton Ferreira dos Santos
UM ESTUDO SOBRE MEDIDAS DE SOMBRA: UMA ADAPTAÇÃO DE PROPOSTA DIDÁTICA EM ASTRONOMIA DO HEMISFÉRIO NORTE PARA O HEMISFÉRIO SUL	Telma Cristina Dias Fernandes, Cleberson Cavalcanti, Roberto Nardi, Nicoletta Lanciano
UMA EXPERIÊNCIA COLABORATIVA PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA NAS SÉRIES INICIAIS: CONTRIBUIÇÕES DO PROGRAMA PÚBLICO OBSERVATÓRIO DA EDUCAÇÃO	Monie Fernandes Pacitti, Laurizete Ferragut Passos

**24/09 - das 13h30 às 15h45 - Sessão 2**  
**Local: Hotel Majestic - Sala Topázio - Piso térreo**

<b>Trabalho</b>	<b>Autor/coautor</b>
A PSICOLOGIA HISTÓRICO-CULTURAL NO CURRÍCULO DO ENSINO FUNDAMENTAL DE BAURU: PRÁTICA DE ESTÁGIO EM FORMAÇÃO CONTINUADA	Marília Alves dos Santos, Ercílio Domingos Turato Júnior, Carolina Lacerda Dias, Lucas Baldo Tostes
AÇÕES DE EXTENSÃO E PESQUISA UNIVERSITÁRIAS NA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES INICIANTE: PROGRAMA DE APOIO AOS PROFESSORES INICIANTE DA REDE PÚBLICA DE ENSINO DE POÇOS DE CALDAS /MG (PAPIN)	Ana Maria Brochado de Mendonça Chaves, Carla Fernanda Figueiredo Felix
ANÁLISE DA PRÁTICA PEDAGÓGICA DESENVOLVIDA NOS ESTÁGIOS SUPERVISIONADOS DE FUTUROS PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	Andressa Castro, Carolina de Souza Oliveira, Thales Vinícius Silva, Marina Battistetti Festozo
BURLANDO ESPAÇOS, CONSTRUINDO SABERES	Cleonice Lussich
CONSTRUINDO SENTIDOS A PARTIR DE UM PROGRAMA DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES EM UMA ESCOLA MUNICIPAL AGRÍCOLA	Mariana Nardy, Basso, Maria Bernadete Sarti da Silva Carvalho, Dalva Maria Bianchini Bonotto
DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE: FOCO NA AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DE UMA ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL	Elvio Carlos da Costa
FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES EM METODOLOGIA DE PROJETOS INTEGRADORES NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL	Sheylla Chediak
FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA ACERCA DE SUAS CONTRIBUIÇÕES E IMPLICAÇÕES EM UMA ESCOLA DE REDE PRIVADA DA PERIFERIA DE SÃO PAULO.	Thuane Santos Valverde Magalhães
FORMAÇÃO DOCENTE COMO CONDIÇÃO PARA O PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO DE PESQUISA-AÇÃO COM ALUNOS DO ENSINO MÉDIO	Denise Stefanoni Combinato, Thais Cristina Silva de Oliveira, Waldirene Pinto de Macedo, Ionice Gonçalves Vieira, Josiane Maria Medeiros Augusto, Ana Maria Laureano Ribeiro
ITINERÁRIOS ETNOPOÉTICOS DA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES/AS: TERRITÓRIOS, SABERES E PROTAGONISMO	Eglê Betânia Portela Wanzeler
JUSTIÇA RESTAURATIVA E FORMAÇÃO DOCENTE: REFLEXÕES A PARTIR DE UM CURSO DE FORMAÇÃO CONTINUADA	Deise Maciel de Queiroz, Flaviana de Freitas Oliveira
O ESTÁGIO SUPERVISIONADO NA FORMAÇÃO DOCENTE: UM ESTUDO DE CASO NA PERSPECTIVA DA ESCOLA MILITAR	Thales Vinícius Silva, Andressa Castro, Marina Battistetti Festozo

24/09 - das 16h00 às 18h15 - Sessão 3

Local: Hotel Majestic - Sala Turmalina - Piso térreo

Trabalho	Autor/coautor
ALFABETIZAÇÃO NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: UMA EXPERIÊNCIA COM A FORMAÇÃO CONTINUADA ENTRE PROFESSORES DA REDE MUNICIPAL DE SÃO BERNARDO.	Marina Savordelli Versolato Pugin, Emerson Izidoro dos Santos
ESTÁGIO DE DOCÊNCIA: DIFERENTES OLHARES SOBRE A DISCIPLINA DE LINGUAGEM CORPORAL DO CURSO DE ARTES VISUAIS DO IA/UNESP/SP	Kathya Maria Ayres de Godoy, Regina Dinamar do Nascimento Silva, Renata Fantinati Corrêa
EXPERIÊNCIAS E VIVÊNCIAS DA FORMAÇÃO DOCENTE NO PACTO NACIONAL DA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA- PNAIC	Janine Cecília Gonçalves Peixoto, Alexandre Peixoto Ferreira
FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA	Éderson Andrade
FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DE LÍNGUAS DA REDE PÚBLICA: RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA COM LETRAMENTO CRÍTICO	Sandra Regina Buttros Gattolin, Vera Lúcia Teixeira da Silva, Viviane Cristina Garcia de Stefani, Deborah Cristina Simões Balestrini
FORMAÇÃO DOCENTE PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL: UMA PROPOSTA DE PESQUISA-AÇÃO	Nayara Macedo de Lima Jardim, Thais Mara Machado
HABILIDADES DE PENSAMENTO NO ENSINO DE QUÍMICA: COMO OS PROFESSORES ANALISAM E PROPÕEM QUESTÕES DE AVALIAÇÃO	Fabio Luiz de Souza, Luciane Hiromi Akahoshi, Maria Eunice Ribeiro Marcondes
METODOLOGIA ATIVA NA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL SOBRE CONCEITOS MATEMÁTICOS	Sabrina Sacoman Campos Alves, Elton Lopes da Silva
OFICINA DE OLHAR: UMA POSSIBILIDADE DE APRIMORAR A PRÁTICA DOCENTE COM ARTES VISUAIS NA EDUCAÇÃO INFANTIL E 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	Aline Sommerhalder, Deise Aparecida Silva Malta, Maria Elisa Nicolielo
OFICINA DE OLHAR: UMA POSSIBILIDADE DE APRIMORAR O TRABALHO DOCENTE COM ARTES VISUAIS NA EDUCAÇÃO INFANTIL E NO 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	Deise Aparecida Silva Malta, Maria Elisa Nicolielo, Aline Sommerhalder
PENLAND: UMA EXPERIÊNCIA FORMATIVA À MARGEM DO ENSINO TRADICIONAL	Renata Salgado, Marineide de Oliveira Gomes
“QUEM BOTOU O OVO?”: UMA REFLEXÃO SOBRE A PRÁTICA PEDAGÓGICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Nayara Macedo de Lima Jardim



**24/09 - das 16h00 às 18h15 - Sessão 4**  
**Local: Hotel Majestic - Sala Topázio - Piso térreo**

<b>Trabalho</b>	<b>Autor/coautor</b>
ANÁLISE DE PRÁTICA NO CAMPO DA EDUCAÇÃO FÍSICA: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE DUAS PROFESSORAS INICIANTES	Taynara Franco de Carvalho, Daniela, Samuel de Souza Neto
CONDIÇÕES DE TRABALHO DOCENTE NOS INSTITUTOS FEDERAIS DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA EM UM CAMPUS DO INTERIOR DE SÃO PAULO	Juliana Piunti, Maria Beatriz Gameiro Cordeiro, Viviane Cristina Garcia de Stefani
ENCONTRO DE PROFESSORES COMO ATIVIDADE DE FORMAÇÃO E INTERAÇÃO UNIVERSIDADE-ESCOLA	Luciane Hiromi Akahoshi, ROA, Miriam Alves Dias Santana, Vera Bohomoletz Henriques, Carlos Marcelo Campos de Almeida
ESCOLA DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES: EXPERIÊNCIA DA FORMAÇÃO DOCENTE NA PARCERIA UNIVERSIDADE-ESCOLA	Joana de Jesus de Andrade, Rafael Moretto
FORMAÇÃO CONTÍNUA DE PROFESSORES NUM GRUPO DE ESTUDOS INTERDISCIPLINARES COM PERSPECTIVA COLABORATIVA DE TRABALHO	Eliana Matesco Cristovão, João Ricardo Neves d Silva, Mariella Brighenti Bortoluzzi
O DIÁLOGO ENTRE PROFESSORES E COORDENADORES: UMA AÇÃO NECESSÁRIA À QUALIDADE NO ENSINO	Vivian Rosa Garcia de Almeida Souza
O ESTUDO DA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR NA CONSTRUÇÃO DO CURRÍCULO DE SÃO VICENTE/SP: DESENVOLVENDO COMPETÊNCIAS E HABILIDADES	Silvia Adriana Leandro Gomes da Costa, Ana Carolina Talamoni
O PROFESSOR COORDENADOR PEDAGÓGICO E SUAS NECESSIDADES FORMATIVAS – INVESTIGAÇÃO DE UMA FORMADORA DE FORMADORES	Caroline Vieira de Souza
O TEXTO COMO INSTRUMENTO DE REFLEXÃO E (RE)CRIAÇÃO DA PRÁTICA EM ESPAÇOS COLETIVOS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES – UMA EXPERIÊNCIA DA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA	Magda Cristiane Spinelli, Caroline Vieira de Souza
PARADOXO CURRICULAR ENTRE OS LIVROS DIDÁTICOS E O NOVO ENEM: UM OLHAR PARA OS CONTEÚDOS DE MATRIZES, DETERMINANTES E SISTEMAS LINEARES NO ENSINO MÉDIO	Márcio Urel Rodrigues, Aceldo De Masculino Brito, Ediel Pereira De Macedo
VIVÊNCIAS E REFLEXÕES NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES: RELATO DE EXPERIÊNCIA NA REDE ESTADUAL	Andréia Maria de Souza Vieira, Patrícia Regina de Moraes Bertolucci Cardoso
“COMPARTILHANDO SABERES”: RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE UM PROJETO DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL	Amanda Ribeiro Vieira, Alexandre Rossini, Juliana Piunti, Plinio Alexandre dos Santos Caetano

### Eixo 3 - Formação de professores alfabetizadores e de professores da educação infantil

24/09 - das 13h30 às 15h45 - Sessão 1

Local: Hotel Majestic - Sala Ametista - Piso térreo

<b>Trabalho</b>	<b>Autor/coautor</b>
A AVALIAÇÃO (RE) AVALIADA: AJUSTANDO O FOCO	Renata Daniela Silva de Cristo
A AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: CAMINHOS PARA FORMAÇÃO DO PROFESSOR	Mauricio de Sousa
AINDA NÃO DESCOBRI, MAIS AINDA VOU DESCOBRIR...: OS IMPASSES ESCOLARES COMO SINTOMA NA ESCOLA	Silvia de Carvalho Machione Trindade
ALGUMAS ESTRATÉGIAS FORMATIVAS PARA IMPLEMENTAÇÃO DE UM CURRÍCULO POR CAMPOS DE EXPERIÊNCIA	Meire Cardoso de Lima
CONSTRUÇÃO DO PLANO ANUAL DE ENSINO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: PERSPECTIVA COLABORATIVA E SIGNIFICATIVA PARA OS DOCENTES	Rosy Gonçalves
CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS EM JOGO: VALORIZAR A TRADIÇÃO EM NOVAS PROPOSIÇÕES COM ESTUDANTES DO CURSO DE PEDAGOGIA	Simônica da Costa Ferreira
ESTAGIO CURRICULAR: NARRATIVAS SOBRE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO DOCENTE	Tania Maria Rodrigues Lopes
FORMAÇÃO DE PROFESSORES: A CORRELAÇÃO ALFABETIZAÇÃO E LITERATURA NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DA LEITURA	Daniela Segabinazi
MEMÓRIAS DE UMA FORMADORA DE ALFABETIZADORES: 19 ANOS DE DESAFIOS E REFLEXÕES	Neuza Inácio da Silva
REFLEXOS DA FORMAÇÃO CONTINUADA EM CONTEXTO NAS PRÁTICAS DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PRIMEIRA INFÂNCIA	Carla Luane Ramos
RELATO DE EXPERIÊNCIA: PRODUÇÃO DE CULTURA ESCOLAR, MOVIMENTO DE PROBLEMATIZAÇÃO-INOVAÇÃO-PROFISSIONALIZAÇÃO DOCENTE	Sonia Regina Paroni

**24/09 - das 16h00 às 18h15- Sessão 2**  
**Local: Hotel Majestic - Sala Ametista - Piso térreo**

<b>Trabalho</b>	<b>Autor/coautor</b>
APRENDER A LER E A ESCREVER MEDIANTE A PEDAGOGIA POR PROJETOS	Maria Cecília de Oliveira Micotti, Fernanda Corrêa Ormieres, Dérika Carolina Monteiro
ENSINO DE PRODUÇÃO TEXTUAL: O GÊNERO CONTO NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	Ana Paula Mendes da Silva
O TRABALHO COM LEITURA E ESCRITA NA EDUCAÇÃO INFANTIL E A PEDAGOGIA POR PROJETOS	Lígia Bissoli
OS CLÁSSICOS INFANTIS: FORMAÇÃO LEITURA EM TURMAS DE SEGUNDO ANO DAS SÉRIES INICIAIS	Wiviane Alves Dias, Lucilene Maria da Conceição Santos , Vitória Maria Trigueiro
PROJETO INVENTANDO HISTÓRIAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Mellina Silva, Ana Lúcia Guedes-Pinto
FORMAÇÃO CONTINUADA NO ÂMBITO DO PNAIC: UMA EXPERIÊNCIA DE CRIAÇÃO E IMPLANTAÇÃO DE CLUBES DE LEITURA EM ESCOLAS PÚBLICAS DE MINAS GERAIS	Mariana Vaz Landim
FORMAÇÃO LÚDICA DOCENTE NO COTIDIANO DA EDUCAÇÃO INFANTIL JAPONESA: UMA EXPERIÊNCIA EM YOKOHAMA/JAPÃO	Maria do Carmo Monteiro Kobayashi, Cecília Massako Nomiso
ASPECTOS DA TEORIA WALLONIANA NA CONSTRUÇÃO DE DIÁLOGOS ENTRE FAMÍLIA E ESCOLA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Simone Aparecida Silva Angelo Bassotto
EXPLORANDO O ESPAÇO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: RELATO DE UMA INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA LÚDICA	Gabriela de Holanda Silva, Leni Marcia C. de Oliveira, Thiana Martínez, Milena Cacau de Carvalho, Emerson Izidoro dos Santos

**Eixo 4 - Políticas e práticas para a formação de professores na perspectiva da inclusão****24/09 - das 13h30 às 15h45 - Sessão 1****Local: Hotel Majestic - Sala Safira - Piso térreo**

<b>Trabalho</b>	<b>Autor/coautor</b>
ASPECTOS COTIDIANOS DA INCLUSÃO DE ALUNOS COM AUTISMO NA REDE REGULAR DE ENSINO: POSSIBILIDADES DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES	Aline Aparecida Veltrone
(COMO) A TEMÁTICA DA INCLUSÃO TEM SIDO ABORDADA NA FORMAÇÃO INICIAL DO PROFESSOR DE MATEMÁTICA?	Gabriela Ribeiro, Eliane Matesco Cristovão
CONTRIBUIÇÕES DO ESTÁGIO CURRICULAR EM PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO NAS PRÁTICAS ESCOLARES DIRIGIDAS AOS ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL	Lucia Pereira Leite, Taize Oliveira
COORDENAÇÃO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL E A CONSTRUÇÃO DO PLANO DE DESENVOLVIMENTO INDIVIDUAL NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE RIO CLARO	Patrícia Rosalen
DEFICIÊNCIA VISUAL: A ATUAÇÃO DE UM LICENCIANDO EM QUÍMICA NO DESENVOLVIMENTO EDUCACIONAL E SOCIAL DE UM ALUNO COM DEFICIÊNCIA VISUAL.	Guilherme Henrique Inocêncio, Lilian Patricia Lima
ENSINO DE MATEMÁTICA SOB A PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO ESPECIAL: O USO DOS JOGOS COMO FACILITADOR DO ENSINO E DA APRENDIZAGEM	Maria Osvalda de Castro Feitosa Cristovam, Leysa Miguel Rodrigues Moretti
ENSINO LÚDICO: O USO DE JOGOS DIDÁTICOS COM ESTRATÉGIAS INTERDISCIPLINARES EM UMA PERSPECTIVA INCLUSIVA.	Janine Cecília Gonçalves Peixoto, Brenda Vilela, Kaique Aparecido Gonçalves e Silva
ESTRATÉGIAS DE ENSINO DE ESPANHOL PARA SURDOS: INTEGRALIZAÇÃO E CONVIVÊNCIA, EM SALA DE AULA REGULAR	Wanderlei Gomes de Oliveira, Ana Maria de Moura Schäffer
INCLUSÃO DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL NO MERCADO DE TRABALHO A PARTIR DE UM PROGRAMA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL PARA O TRABALHO	Luiz Fernando
INCLUSÃO DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIA VISUAL NAS AULAS DE GEOGRAFIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA VIVENCIADO NUMA ESCOLA PARTICULAR NA CIDADE DE OSASCO - SP	Vinicius Leite da Silva Carvalhaes, Maria de Fátima Ramos de Andrade
O PIBID E A INTERDISCIPLINARIDADE COMO PRÁTICAS SOCIAIS: ANÁLISE DA CONSTRUÇÃO DE UMA PROPOSTA METODOLÓGICA BASEADA NO LIVRO DA VIDA PARA ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA	Mariana Giovanoni Nardini
PROPOSTA DE FORMAÇÃO DOCENTE: A TRANSIÇÃO DOS ALUNOS DO 5º PARA O 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	Leandro Melo , Jeferson Douglas Firmino, Tatiane Clair Silva, Denise De Micheli

## Eixo 5 - Formação e desenvolvimento profissional de professores do ensino superior

25/09 - das 16h00 às 18h15 - Sessão 1  
Local: Hotel Majestic - Sala Safira - Piso térreo

Trabalho	Autor/coautor
A FORMAÇÃO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO FÍSICA NA AMAZÔNIA: ANÁLISE DA PRÁTICA DOCENTE NO ENSINO SUPERIOR	Josué José de Carvalho Filho, Samuel de Souza Neto
AUTOFORMAÇÃO CONTINUADA EM SERVIÇO: TRAJETÓRIA DE PLANO DE VIDA	Leandro Wendel Martins
COMUNICANDO A AVALIAÇÃO POR MEIO DE RUBRICAS: UMA EXPERIÊNCIA FORMATIVA EM DISCIPLINA DO CURSO DE PSICOLOGIA	Thais Cristina Rades
ENSINO ATIVO APLICADO À DISCIPLINA DE MORFOLOGIA E ANATOMIA VEGETAL NO ENSINO SUPERIOR	João Vicente Coffani Nunes
FORMAÇÃO E INTERCULTURALIDADE: OS INDÍGENAS ESTÃO NO ENSINO SUPERIOR. E AGORA?	Helenice Aparecida Ricardo, Rita Floramar Fernandes dos Santos
METODOLOGIA ATIVA NO ENSINO DE DIREITO: UMA PROPOSTA DE AULA INVERTIDA PARA A DISCIPLINA DE DIREITO INTERNACIONAL	Glaucia Aparecida Rosa Cintra
O GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS EM AVALIAÇÃO EDUCACIONAL (Gepae): VIVÊNCIAS DO TRABALHO COLETIVO	Elizabeth Pacheco, Olenir Maria Mendes, Karinne de Pádua Gonçalves Martins
O USO DA SEQUÊNCIA DIDÁTICA PARA COMBATER O ANALFABETISMO FUNCIONAL: UM CASO PRÁTICO	Alexandre M Quaglio, Karen Francis Bellomo Ring, Tatiana Cossia
O USO DE DISPOSITIVOS MÓVEIS EM SALA DE AULA: EXPERIÊNCIAS NA DISCIPLINA PERSPECTIVA	Maria Antonia Benutti, Marco Antonio Rossi
REAÇÕES AO PODER DO MEDO EM SALA DE AULA DO ENSINO SUPERIOR	Marco Antonio Rossi, Maria Antonia Benutti
RELATO DE EXPERIÊNCIA DO ENSINO DE MATEMÁTICA NO ENSINO SUPERIOR: AVALIAÇÕES INTEGRADORAS EM CURSOS DE ENGENHARIA NO CAMPUS LAGOA DO SINO DA UFSCar	Fabiana Santos Cotrim
UTILIZAÇÃO DE METODOLOGIAS ATIVAS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS NA FCL – ASSIS	Mônica Rosa Bertão, Eduardo Galhardo

**Eixo 6 - Inovações metodológicas e o uso de tecnologias na formação inicial e continuada de professores**

**24/09 - das 13h30 às 15h45 - Sessão 1**

**Local: Hotel Majestic - Sala Turquesa - Piso superior**

<b>Trabalho</b>	<b>Autor/Coautor</b>
RECURSOS DIGITAIS E O DESENVOLVIMENTO DA COMPREENSÃO LEITORA: UMA EXPERIÊNCIA DE FORMAÇÃO CONTINUADA COM PROFESSORES DO ENSINO FUNDAMENTAL I	Leida Gilvane Cantalice Ribeiro, Filipe Wanderley Misturini
A MÚSICA NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES: REFLEXÕES DE UMA PRÁTICA DOCENTE NA SALA DE AULA	Yara Rosa Romanelli Campos Gonçalves da Silva, Andressa Castro, Augusto Antonio de Paula, Antonio Fernandes Nascimento
DOIS HERÓIS E UMA CANÇÃO DE AMOR: A PRESENÇA INDÍGENA EM UMA PRÁTICA NA EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM CURTAS-METRAGENS: AS CONTRIBUIÇÕES DE UMA INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES	Gustavo Henrique Alves Silva, Carolina de Souza Oliveira, Laise Gabriel Amaral, Paulo Antônio de Oliveira Temoteo, Luan Felismino da Silva, Laise Vieira Gonçalves Ribeiro, Antonio
FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES: DESAFIOS FRENTE AO ENSINO HÍBRIDO E A APLICAÇÃO DAS METODOLOGIAS ATIVAS	Kenia Rosa De Paula Nazario, Helena Gordon Silva Leme
FORMAÇÃO CONTINUADA PARA A UTILIZAÇÃO DAS TECNOLOGIAS: COMO OS PROFESSORES APRENDEM?	Fernanda Evelin Camarço de Souza, Patricia Cibinel, Adriane Fin
JOGOS E O ENSINO EM BIOLOGIA - DESAFIOS PARA A INOVAÇÃO E A FORMAÇÃO DOCENTE	João Pedro Broday, Bernadete Benetti, Amanda Guadaghin Calheiro
METODOLOGIAS ALTERNATIVAS E ENSINO DO SISTEMA SOLAR POR MEIO DA MITOLOGIA GREGA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES	Carolina de Souza Oliveira, Gabriela Bandeira do Nascimento, Laise Vieira Gonçalves Ribeiro, Antonio Fernandes Nascimento Junior
METODOLOGIAS PARA O ENSINO DA MATEMÁTICA E SUA UTILIZAÇÃO EM UMA ESCOLA DO MUNICÍPIO DE CACOAL-RONDÔNIA: UM ESTUDO ANALÍTICO	Sirley Leite Freitas, José Carlos Miguel
MOVIMENTO MAKER: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NA FORMAÇÃO INICIAL DE UMA ALUNA DE LICENCIATURA	Hadassa Onisaki, Rui Manoel de Bastos Vieira
O ENSINO DE CONCEITOS: UMA PROPOSTA DE FORMAÇÃO DO CONCEITO DE MÍDIA-EDUCAÇÃO COM O APOIO DO GOOGLE DRIVE	Camila Meira
USO DAS GEOTECNOLOGIAS COMO FERRAMENTAS AUXILIARES NA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES	Helio Ricardo Silva, Paula Beatriz Pereira de Oliveira, João Henrique Pinheiro Dias, Maria Ângela de Moraes Cordeiro, Lucas Alves de Almeida

24/09 - das 13h30 às 15h45 - Sessão 2

Local: Hotel Majestic - Sala Âmbar

<b>Trabalho</b>	<b>Autor/coautor</b>
A ELABORAÇÃO DE MAPA CONCEITUAL COMO ESTRATÉGIA DE METODOLOGIA ATIVA NA CONSTRUÇÃO DE CONHECIMENTO EM FISILOGIA CARDIOVASCULAR	Astor Machado Junior, Simone Acrani
ANÁLISE DO PROCESSO DE PRODUÇÃO E EXECUÇÃO DE UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA SOBRE MATRIZ ENERGÉTICA E CONSUMO DE ENERGIA ELÉTRICA EM CONTEXTO DE PARCERIA ENTRE UMA PROFESSORA E UMA LICENCIANDA EM FÍSICA	Flavia Santana de Freitas, Janine Ameku Neves, João Ricardo Neves d Silva
CONSTRUINDO UMA PIRÂMIDE SOLAR: reflexões sobre uma prática escolar	Patricia Moura
ENSINAR NATIVOS DIGITAIS: DESAFIOS AO PROFESSOR DE FÍSICA	Rosemara Perpetua Lopes, Eloi Feitosa
"FROM THUMB TO TOE": RELATO DE EXPERIÊNCIA DIDÁTICA INTERCULTURAL MEDIADA POR TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS	Milton Luiz Torres
IMPLANTAÇÃO DE UMA HORTA AGROECOLÓGICA EM UMA ESCOLA ESTADUAL EM MANAUS	Brendo Willian Tavares Pereira , Paula Beatriz Moreira, Vilma Terezinha de Araújo Lima
PROPOSTA DE ATIVIDADE MULTIDISCIPLINAR ENTRE AS DISCIPLINAS DE BIOLOGIA, QUÍMICA E CIÊNCIAS NO ENSINO FUNDAMENTAL II E NO ENSINO MÉDIO	Camila Lehnhardt Pires Cunha, Antonio Carlos Duarte Camacho
REFLEXÕES DE PROFESSORAS SOBRE O USO DE FILMES NO ENSINO DE BIOLOGIA	Fernanda Anez, Bernadete Benetti
SIMPLIFICANDO O SEXO: MATERIAL DE APOIO PARA EDUCAÇÃO SEXUAL EM BIOLOGIA NO ENSINO MÉDIO.	Amanda Lopes, William Vilas Boas Nunes, Luciana Aparecida Nogueira da Cruz
WALL-E E A QUÍMICA: UMA PROPOSTA DIDÁTICA PARA O ESTUDO DO CICLO DE EMBALAGENS E O CONSUMISMO	Lilian Patricia Lima, Marcos Jailson Costa Silva, Larissa Queiros Martins, Gabriely Fernanda Bataier, Caroline Sbrama Forner

**24/09 - das 16h00 às 18h15 - Sessão 3**  
**Local: Hotel Majestic - Sala Turquesa - Piso superior**

<b>Trabalho</b>	<b>Autor/coautor</b>
A DIVERSIDADE CULTURAL NO BRASIL E AS PRÁTICAS ALIMENTARES: A INICIAÇÃO CIENTÍFICA POR MEIO DE UMA EXPERIÊNCIA TEÓRICO-PRÁTICA NA DISCIPLINA MÉTODOS E TÉCNICAS DE PESQUISA	Regiane Cristina Custódio,
A DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA NA SALA DE AULA: A EXPERIÊNCIA DO BLOG CULTURAL MENTE.	Felipe Lissoni Calderan, João Pedro Broday, Marcia Reami Pechula
A REPRESENTAÇÃO DOS NEGROS E NEGRAS NO CINEMA: TRÊS MOMENTOS NORTE-AMERICANOS	Camila Biasotto de Araujo Schwarzinger
DESIGN THINKING PARA ENSINAR E APRENDER SOCIOLOGIA	Paulo Sergio de Sena
HISTÓRIA POLÍTICA DO BRASIL: SABERES PARA A FORMAÇÃO DOCENTE	Clara Sena Mata Oliveira, Pollyana Cristina Alves Cardoso, Augusto Antonio de Paula, Camila Oliveira Lourenço, Antonio Fernandes Nascimento Junior
MEDIA LITERACY NA ESCOLA: UTILIZANDO A LINGUAGEM FOTOGRÁFICA NAS AULAS DE SOCIOLOGIA E FILOSOFIA PARA DESCONSTRUIR PROPAGANDAS COM TEOR MACHISTA	Vanderléia Valéria de Melo
O ENSINO DE GEOGRAFIA NUMA ESCOLA FLUTUANTE	Vilma Terezinha de Araújo Lima, Edilza Laray, Nicolas dos Santos Rodrigues
POESIA E EDUCAÇÃO: UMA EXPERIÊNCIA NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES	Julia Amorim Monteiro, Thales Vinícius Silva, Gabriel Ângelo Campos Vargas, Laise Vieira Gonçalves Ribeiro, Antonio Fernandes Nascimento Junior
PROBLEMATIZANDO A VIOLÊNCIA SEXUAL NA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES/AS	ANDREZA MARQUES DE CASTRO LEÃO, Luci Muzzeti
(RE)CRIANDO ESPAÇOS, CONSTRUINDO SABERES	Cleonice Lussich, Alessandra Moreno Talavera Domeniquelli
UM DIÁLOGO ENTRE A CULTURA AFRO-BRASILEIRA E A ESCOLA A PARTIR DO RECONHECIMENTO DOS ORIXÁS	Couto, Laise Vieira Gonçalves Ribeiro, Antonio Fernandes Nascimento Junior



24/09 - das 16h00 às 18h15 - Sessão 4

Local: Hotel Majestic - Sala Âmbar

<b>Trabalho</b>	<b>Autor/coautor</b>
BENEFÍCIOS E DESAFIOS DO USO DAS METODOLOGIAS ATIVAS DE ENSINO- APRENDIZAGEM: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	Bethânia Cristhine de Araújo, Norma Aparecida Borges Bitar, Amanda Aparecida Vieira Dias, Nathália Couto Lima
FOMENTANDO O USO DA LINGUAGEM DIGITAL E AS ESTRATÉGIAS DE LEITURA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Suziane dos Santos Lopes, Julia Graziela Bernardino de Araújo Queiroz , Neudimar Ferreira Pacheco
FOMENTANDO O USO DA LINGUAGEM DIGITAL E AS ESTRATÉGIAS DE LEITURA NAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	Neudimar Ferreira Pacheco, Suziane dos Santos Lopes, Leida Gilvane Cantalice Ribeiro
LINGUAGEM E TECNOLOGIA: UMA EXPERIÊNCIA DE ENSINO NO CURSO DE LICENCIATURA EM LETRAS	Osmar Quim
MATEMÁTICA E O JOGAR: PRÁTICAS PARA A APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA NO ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO.	Tatiana Miguel Rodrigues de Souza, Cristiane Alexandra Lázaro
Múltiplos e Divisores com Jogos Matemáticos	Gabriel Cabrera
O AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM COMO FERRAMENTA USADA NO NIVELAMENTO DOS INGRESSOS DE UM CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA REGULAR	Acelmo de Masculino Brito, Ediel Pereira de Macedo , Alan Kardec Messias da Silva
O ENSINO DE FUNÇÃO EXPONENCIAL COM O RECURSO DOS FRACTAIS	Fabio Antunes Brun de Campos, Minéia Cappellari Fagundes
O USO DE TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS E METODOLOGIAS ATIVAS EM PRÁTICAS DE LETRAMENTOS NO ENSINO SUPERIOR: PRODUÇÃO DE ARTIGO DE REVISÃO DE LITERATURA	ELAINE CALDEIRA, George Brito
RESSIGNIFICANDO O FAZER PEDAGÓGICO: A UTILIZAÇÃO DA TECNOLOGIA NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM	Renan Fagner Pereira Martins, Polyana Aparecida Roberta da Silva